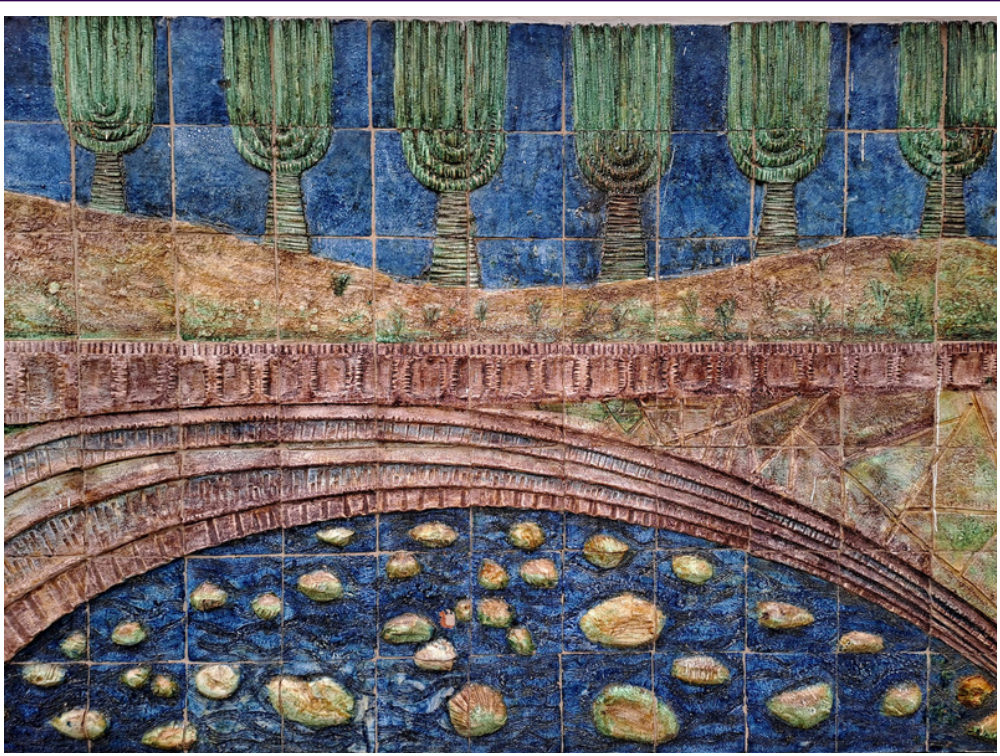


OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWA XXXVI FORUM PEDAGOGÓW 2024



PEDAGOGIKA I EDUKACJA W ANTROPOCENIE

25 - 26 listopada 2024
WROCŁAW

KOMUNIKAT II Z PROGRAMEM

Uniwersytet Wrocławski
Instytut Pedagogiki

www.pedagogika.uni.wroc.pl

ul. J. Wł. Dawida 1, 50-527 Wrocław,
tel. 71 367 20 01, tel./fax. 71 367 23 16



PATRONATY
MATRONATY

Rektor Uniwersytetu Wrocławskiego



Dziekan Wydziału Nauk Historycznych i Pedagogicznych
Uniwersytetu Wrocławskiego



Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk



Polskie Towarzystwo Pedagogiczne Oddział Wrocławski



Polskie Towarzystwo Ludoznawcze



Plemię Odry / Osoba Odra

Ważne informacje:

1. Tematem konferencji są problemy klimatu, ekologii, wyobraźni oraz zadań, jakie w związku z tym stoją przed pedagogiką i edukacją. Cieszymy się, że są Państwo z nami. **Mamy nadzieję, że to współmyślenie będzie się ucieleśniać we wspólnych i indywidualnych praktykach społecznych.**
2. Zależy nam na ograniczaniu negatywnego wpływu na środowisko tam, gdzie to jest możliwe. Dlatego część materiałów informacyjnych, np. **program konferencji, będzie dostępna nie w wersji papierowej, lecz elektronicznej** (za pomocą kodu QR.)
3. Jesteśmy świadomi faktu, że globalna produkcja mięsa generuje więcej CO₂ niż transport samochodowy, lotniczy, kolejowy i wodny razem wzięte. **Dlatego proponujemy Państwu posiłki konferencyjne wyłącznie w wersji wegetariańskiej.**
4. Podczas obrad konferencyjnych będzie dostępne stoisko informacyjne dotyczące działań Plemienia Odry wraz **ze zbiórką podpisów poparcia dla komitetu inicjatywy ustawodawczej Ustawy o uznaniu osobowości prawnej rzeki Odry.** Działaniom tym towarzyszyć będzie wystawa prac Justyny Kulikowskiej - próba wsłuchania się w głos rzeki Odry: potężnej, pięknej, zamieszkaanej przez wiele istot, a jednocześnie tak bardzo cierpiącej w wyniku cywilizacyjnych zanieczyszczeń.
5. Podczas wizyty we Wrocławiu zachęcamy do odwiedzenia korespondującej z tematyką naszej konferencji wystawy „Świątynia Baśni” w galerii BWA na wrocławskim Dworcu Głównym (ul. Piłsudskiego 105) i **praktykowania (post)antropocentrycznej wyobraźni.** Więcej informacji:
<https://bwa.wroc.pl/wydarzenie/swiatynia-basni/>

Wobec skali niepowetowanych strat, o jakich przypomina nam problematyka XXXVI Forum Pedagogów, wszystko to wydaje się być wyłącznie drobnym gestem dobrej woli. Mimo to jesteśmy zdania, że dobrze się stanie, jeśli zwróci on uwagę na wyzwania, przed którymi wspólnie stoimy.

Przypominamy ponadto:

Czeka nas bogaty program konferencyjnych obrad. Staraliśmy się wziąć pod uwagę sygnalizowane wcześniej przez Państwo sugestie i życzenia. Na tym etapie nie przewidujemy już roszad w programie. Liczymy na Państwa zrozumienie.

Czas wystąpień w sesjach plenarnych to 20 min

Czas wystąpień w sekcjach równoległych to 15 minut

Szczegółowe informacje dotyczące możliwości publikacji artykułów pokonferencyjnych (wyłącznie w języku angielskim) prześlemy Państwu drogą mailową po zakończeniu konferencji.

Zespół organizacyjny konferencji



KEYNOTES



**prof. dr hab. Ewa Bińczyk, Uniwersytet Mikołaja Kopernika
w Toruniu, mail: ewa.binczyk@umk.pl**

Pracuje w Katedrze Filozofii Praktycznej na Wydziale Filozofii i Nauk Społecznych UMK w Toruniu. Zajmuje się współczesną filozofią środowiskową, ekonomią ekologiczną, filozofią nauki, studiami nad nauką i technologią i kontrowersjami w nauce. Członkini Rady Fundacji Greenpeace Polska, Rady Ekspertów Koalicji Klimatycznej i Rady Fundacji Edukacji Klimatycznej. Współpracuje z Fundacją Funduszu Pomocy Studentom (ekoKoalicja na rzecz ekoUczelni). Jest autorką m.in. następujących książek: *Uspołecznianie antropocenu. Ekowerwa i ekologizowanie ekonomii* (UMK 2023), *Epoka człowieka. Retoryka i marazm antropocenu* (PWN 2018), *Technonauka w społeczeństwie ryzyka* (UMK 2012).



**Prof. dr hab. Szymon Malinowski, Uniwersytet Warszawski
mail: szymon.malinowski@uw.edu.pl**

Fizyk atmosfery. Założyciel i redaktor serwisu Naukaoklimacie.pl. Dyrektor Instytutu Geofizyki na Wydziale Fizyki Uniwersytetu Warszawskiego. Członek korespondent Polskiej Akademii Nauk, przewodniczący zespołu doradczego ds. kryzysu klimatycznego przy prezesie PAN. Prezes zarządu Fundacji Edukacji Klimatycznej. Współautor podręcznika „Nauka o klimacie”, popularyzator nauki oraz redaktor czasopism popularyzujących naukę.



**prof. dr hab. Maria Mendel, Uniwersytet Gdański
mail: maria.mendel@ug.edu.pl**

Pedagożka społeczna głosząca, że „miejsca tworzą nas, jak i my je tworzymy” (*Pedagogika miejsca*, 2006). Akcentuje potrzebę trialektycznej refleksji i kształtowania przestrzeni co-vivendi (*Miasto jak wspólny pokój*, 2015; *Pedagogika miejsca wspólnego*, 2017). Opiera się m.in. na myśli Foucaulta o „miejscach innych, różnych” (*Spółeczeństwo i rytuał. Heterotopia bezdomności*, 2007), widmontologii Derridy (*Eduwidma, rzeczy i miejsca nawiedzone*, 2020); angażuje koncepcje Braidotti, Harmana i in. odrzucające opozycję materii i życia [ostatnie artykuły wokół fragmentaryczności i efemeryczności – *Fragments and semiophores* (...), 2024- oraz kategorii czułości: *Sztuka jako czuła pedagogika publiczna*, 2021; *Transformacyjna, regeneratywnna praca socjalna jako czuła pedagogika publiczna*, 2022; *Tender public pedagogies* – w druku].

KEYNOTES



dr hab. Andrzej W. Nowak, prof. UAM, Uniwersytet Adama Mickiewicza
mail: awnowak@amu.edu.pl

Pracownik Wydziału Filozofii UAM. Zainteresowany społecznym i politycznym wymiarem technonauki oraz badaniem kontrowersji naukowo-społecznych i procesów wytwarzania lęków, wątpliwości i ignorancji. Próbuje łączyć ontologiczną wrażliwość posthumanizmu z prometejską obietnicą nowoczesności i Oświecenia. Popularyzator teorii nowoczesnego systemu-świata Immanuela Wallersteina, szczególnie zainteresowany studiami nad półperyferyjnością. Autor książek *Wyobraźnia ontologiczna. Filozoficzna (re)konstrukcja fronetycznych nauk społecznych*, 2016 i *Podmiot, system, nowoczesność*, 2011 oraz współautor książek: *Czyje lęki? Czyja nauka? Struktury wiedzy wobec kontrowersji naukowo -społecznych* (wraz z K. Abriszewskim i M. Wróblewskim) i *Polish Science and Technology Studies in the New Millennium*, 2022 (wraz z K. Abriszewskim i A.Derrą). Autor kilkudziesięciu artykułów naukowych, aktywny uczestnik życia naukowego i publicznego, okazjonalnie publicysta, obecny także w blogosferze.



dr hab. Maksymilian Chutorński, prof. USz, Uniwersytet Szczeciński
mail: maksymilian.chutoranski@usz.edu.pl

Pedagog związany z Uniwersytetem Szczecińskim, specjalizujący się w filozofii i krytycznych teoriach edukacji, posthumanizmie, nowym materializmie oraz pedagogice rzeczy. Autor książek takich jak *Nie(tylko)ludzkie wymiary edukacji. W stronę pedagogiki nieantropocentrycznej*, 2020 oraz *Pojęcie i konteksty wychowania w pracach Michela Foucault*, 2013. Redaktor współredagowanych prac zbiorowych, m.in. *Rzeczy – Kultura – Edukacja*, 2019 (z Anetą Makowską), *Subsumcje edukacji*, 2017 (z Oskarem Szwabowskim i Jackiem Morozem,) oraz *Pedagogika jako humanistyczno-społeczna nauka stosowana: konsekwencje metodologiczne*, 2017 (z Dariuszem Kubinowskim)

KEYNOTES



dr hab. Katarzyna Jasikowska, prof. UJ, Uniwersytet Jagielloński

E-mail: k.gilarek@uj.edu.pl

Socjolożka i akademicka aktywistka klimatyczna związana z Uniwersytetem Jagiellońskim, współzałożycielka oraz aktywna uczestniczka oddolnej inicjatywy KLIMAT UJ. Na stronach internetowych tej inicjatywy można przeczytać: *„Jesteśmy osobami związanymi z Uniwersytetem Jagiellońskim, które nie zgadzają się na dalsze bagatelizowanie powagi kryzysu klimatyczno-ekologicznego. Wspólnie budujemy akademicki ruch społeczny i działamy na rzecz sprawiedliwości klimatycznej”*. Pełni rolę koordynatorki pierwszej w historii Rady Klimatycznej Uniwersytetu Jagiellońskiego, powołanej na skutek petycji i starań KLIMAT UJ. Jest członkinią Prezydium Rady Klimatycznej UN Global Compact Network Polska, Rady Fundacji Edukacji Klimatycznej oraz Klimatycznego Klubu Dyskusyjnego. Współredagowała książkę *Za pięć dwunasta koniec świata. Kryzys klimatyczny głosem wielu nauk*, 2022.



mgr Robert Rient, Fundacja Szamanizmu, Plemię Odry

mail: robert.rient@gmail.com

Pisarz, dziennikarz, pedagog, praktyk szamanizmu, absolwent pedagogiki zdrowia na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Prezes Fundacji Szamanizmu

i członek stowarzyszenia Unia Literacka. Autor książek *Pierwsza Umowa. Podstawy praktyki szamanizmu*, *Wizje Roślin, czyli pięćdziesiąt roślin leczniczych i jeden grzyb*, *Przebłysk. Dookoła świata – dookoła siebie*, *Świadek*, *Chodziło o miłość* i powieści *Duchy Jeremiego* nominowanej do nagrody literackiej Nike. Inicjator uznania rzeki Odry za osobę prawną i powołania do życia Plemienia Odry. Prowadzi warsztaty odzyskiwania utraconej części siebie, Kurs Podstaw Praktyki Szamanizmu, Szkołę Szamanizmu oraz rytuały i ceremonie szamańskie. Publikował w magazynach Duży Format, Przekrój, Sekrety Nauki, Wysokie Obcasy, Zwierciadło. Na stałe współpracuje z magazynem Sens. Autor podcastu Spokojna miłość. Więcej na: www.robertrient.pl

XXXVI Forum Pedagogów PEDAGOGIKA I EDUKACJA W ANTROPOCENIE



PROGRAM RAMOWY

PONIEDZIAŁEK 25.11.2024 ORATORIUM MARIANUM, pl. Uniwersytecki 1

08.00 – 08.50 Rejestracja osób uczestniczących/Stoisko informacyjne Plemię Odry

09.00 – 09.30 Uroczyste rozpoczęcie konferencji

09.30 – 11.30 Sesja plenarna cz. I

11.30 – 12.00 Przerwa kawowa (Sala Klubu)

12.00 – 14.00 Sesja plenarna cz. II

14.00 – 15.00 Lunch (Sala Klubu)

Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii ul. Uniwersytecka 7/10

Sala 2.03 i Sala 2.04 budynek D

Collegium Antropologicum ul. Kuźniczej 35

Sala 114, Sala 220

15.00 – 16.30 Obrady w sekcjach równoległych (sekcje 1-4)

16.30 - 17.00 Przerwa kawowa (Sala Klubu)

17.00 - 18.30 Obrady w sekcjach równoległych (Sekcje 5 - 8)

19.30 – 21.30 Kolacja (Art Hotel ul. Kiełbaśnicza 20)

WTOREK 26.11.2024 INSTYTUT PEDAGOGIKI, ul. J. Wł. Dawida 1

09.00 – 11.30 Sesja plenarna cz. III

11.30 – 12.00 Przerwa kawowa (Sala 44)

Sekcja posterowa (korytarz przy sali 44)

Stoisko informacyjne Plemię Odry (korytarz przy Auli)

12.00 – 14.00 Obrady w sekcjach równoległych (Sekcje 9-12) (Sale 50, 32, 21, 52)

14.00 - 15.00 Lunch (Sala 44)

15.00 – 15.30 Podsumowanie konferencji (**Sala 50**)

PROGRAM KONFERENCJI

PONIEDZIAŁEK 25.11.2024

sesje plenarne godz. 9.00 - 14.00



ORATORIUM MARIANUM, pl. Uniwersytecki 1

08.00 – 08.50 Rejestracja osób uczestniczących

09.00 – 09.30 Uroczyste rozpoczęcie konferencji

SESJA PLENARNA CZ.I

09.30 – 11.30

Moderacja: dr hab. Martyna Pryszmont, prof. UWr, Uniwersytet Wrocławski

prof. dr hab. Szymon Malinowski, Uniwersytet Warszawski

Edukacja klimatyczna – co warto wiedzieć, a czego wiedzieć nie trzeba

prof. dr hab. Ewa Bińczyk, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

Wyobrażenia w epoce antropocenu **(ONLINE)**

prof. dr hab. Maria Mendel, Uniwersytet Gdański

O czułą pedagogikę w antropocenie

dr hab. Katarzyna Majbroda, prof. UWr, Uniwersytet Wrocławski

Ekologiczno-ekonomiczne katastrofy, społeczne niepokoje. O potrzebie edukacji proklimatycznej i uspołeczniania transformacji energetycznej

11.30 – 12.00 Przerwa kawowa (Sala Klubu)

SESJA PLENARNA CZ.II

12.00 – 14.00

Moderacja: dr hab. Maria Reut, prof. DSW, Uniwersytet Dolnośląski DSW

dr hab. Andrzej W. Nowak, prof. UAM, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu

Wyobrażenia pedagogiczna dla Antropocenu – między posthumanistyczną wrażliwością a humanistycznym dziedzictwem

dr Małgorzata Owczarska, Uniwersytet Warszawski

Hydroperformatywność i miraż hydro-władzy? **(ONLINE)**

mgr Robert Rient, Fundacja Szamanizmu, Plemię Odry

Rzeka Odra jako osoba prawna

dr hab. Beata Gola, prof. UJ, Uniwersytet Jagielloński

Pytając o pedagogikę i edukację w antropocenie – rozwijanie ekologicznego współistnienia poprzez implementację etyki środowiskowej

14.00 – 15.00 Lunch (Sala Klubu)



PROGRAM KONFERENCJI

PONIEDZIAŁEK 25.11.2024

obrazy w sekcjach równoległych godz. 15.00 - 16.30

SEKCJA 1

Sala 2.03 budynek D; Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii ul. Uniwersytecka 7/10

Moderacja: dr hab. Maksymilian Chutorański, prof. US, Uniwersytet Szczeciński

dr hab. Justyna Deszcz-Tryhubczak, prof. UWr, Jan Dudek, Martyna Obodyńska, Uniwersytet Wrocławski

Literackie lekcje o relacjach zwierzęco-ludzkich: Propozycje wykorzystania "Opowieści z głębi miasta" Shauna Tana w edukacji o antropocenie

dr hab. Małgorzata Wójcik-Dudek (współautorami wystąpienia są: dr Magdalena Ochwat, prof. dr hab. Piotr Skubała), Uniwersytet Śląski w Katowicach

Eduwerwa, czyli śląska edukacja klimatyczno-środowiskowa (**ONLINE**)

dr Michalina B. Hładun, Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim

Pocahontas jako ambasadorka posthumanizmu

Michał Malinowski, Muzeum Bajek, Baśni i Opowieści, Czarnów

Pedagogika Nielinearna MuBaBaO – Moc połączenia w epoce Symbiocenu

SEKCJA 2

Sala 2.04 budynek D; Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii ul. Uniwersytecka 7/10

Moderacja: dr hab. Beata Gola, prof. UJ, Uniwersytet Jagielloński

dr Anna Mitręga, Uniwersytet Wrocławski

Czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci w konfliktowych rozstaniach rodziców – przegląd badań

mgr Piotr Maciaszek, Szkoła Doktorska Uniwersytetu Wrocławskiego

Edukacyjny potencjał popkulturowych przedstawień śmierci kierowanych do dzieci

dr Beata Maj, Uniwersytet Wrocławski

Pedagogika wobec wielowymiarowego kryzysu

dr Ewa Musiał, Uniwersytet Wrocławski

Kompetencje klimatyczne jako kluczowy element przygotowania nauczycieli. Spojrzenie studentów pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Komunikat z badań wstępnych

16.30 - 17.00 Przerwa kawowa (Sala Klubu)

PROGRAM KONFERENCJI

PONIEDZIAŁEK 25.11.2024

obrazy w sekcjach równoległych godz. 15.00 - 16.30



SEKCJA 3

Sala 114; Collegium Antropologicum ul. Kuźnicza 35

Moderacja: dr hab. Andrzej W. Nowak, prof. UAM, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu

dr Marta Dobrzyniak, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

Edukacja dla przetrwania: wartości i kultura uczenia się w czasach przełomu

dr Agnieszka Majewska-Kafarowska, Uniwersytet Śląski

Zagmatwane ścieżki człowieka w antropocenie – rozważania o bliskości i izolacji, zwierzętach, robotach i starości

dr Joanna Golonka- Legut, Uniwersytet Wrocławski

(Nie)nowa bliskość z przyrodą: Jak edukacja może kształtować, wzmacniać, zmieniać więź dorosłych z naturą – na przykładzie spacerów leśnych dla osób w okresie późnej dorosłości

mgr Anna Jasiulewicz, Szkoła Doktorska Uniwersytetu Szczecińskiego

Zmieniająca się rola uczenia się w epoce antropocenu

SEKCJA 4

Sala 220; Collegium Antropologicum ul. Kuźnicza 35

Moderacja: dr hab. Wiktor Żłobicki, prof. UWr, Uniwersytet Wrocławski

dr hab. Janina Florczykiewicz, prof. UwS, Uniwersytet w Siedlcach

Rzeczywistość w dystansie – specyfika doświadczania świata w przestrzeni mediów a jej konsekwencje dla rozwoju podmiotu

dr Karol Motyl, dr Katarzyna Zalas, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie

Projektowanie uniwersalne w edukacji jako pedagogika rzeczy (nie)dostępnych

dr Alicja Mironiuk, Uniwersytet Wrocławski

Rodzicielstwo w instagramowym filtrze

16.30 - 17.00 Przerwa kawowa (Sala Klubu)

PROGRAM KONFERENCJI

PONIEDZIAŁEK 25.11.2024

obrazy w sekcjach równoległych godz. 17.00 - 18.30



SEKCJA 5

Sala 2.03 budynek D; Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii ul. Uniwersytecka 7/10

Moderacja: dr hab. Wiktor Żłobicki, prof. UWr, Uniwersytet Wrocławski

dr hab. Daria Hejwosz-Gromkowska, prof. UAM, dr Dobrochna Hildebrandt-Wypych, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

(Re)konstrukcje "Solidarności" w podręcznikach szkolnych – bohaterstwo, nieobecność kobiet i redukcja wiedzy

dr Małgorzata Obrycka, Uniwersytet Gdański

Człowieczeństwo niejedno ma imię. Wychowanie do humanitaryzmu w świetle dzieciństwa Ève i Irène Curie

dr Arleta Hrehorowicz, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

Pokolenie Z: wolności i prawa polityczne uznawane za kluczowe

dr Małgorzata Biedroń, dr Anna Mitręga, Uniwersytet Wrocławski

Obrazy wiktylizacji dzieci w wysokokonfliktowych rozstaniach rodziców

SEKCJA 6

Sala 2.04 budynek D; Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii ul. Uniwersytecka 7/10

Moderacja: dr hab. Justyna Deszcz-Tryhubczak, prof. UWr, Uniwersytet Wrocławski

dr Wojciech Trempała, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

Przekonania ekologiczne młodzieży w dobie globalnego kryzysu środowiskowego

mgr Edyta Halista-Telus, Politechnika Koszalińska

Przeciwdziałanie negatywnym skutkom antropocenu poprzez kształtowanie postaw obywatelskich u dzieci

dr Katarzyna Odyniec, Uniwersytet w Białymstoku

Wielki ogień na Maderze, wielka woda w Polsce. Dwie postawy społeczności lokalnych wobec klęsk żywiołowych

dr Hanna Achremowicz, Uniwersytet Wrocławski

Edukatorzy w czasach (poli)kryzysu. Rola asystentów międzykulturowych we wspieraniu uczniów z doświadczeniem uchodźstwa

19.30 - 21.30 Kolacja

Art Hotel ul. Kiełbaśnicza 20

PROGRAM KONFERENCJI

PONIEDZIAŁEK 25.11.2024

obrazy w sekcjach równoległych godz. 17.00 - 18.30



SEKCJA 7

Sala 114; Collegium Antropologicum ul. Kuźnicza 35

Moderacja: dr hab. Rafał Włodarczyk, prof. UWr, Uniwersytet Wrocławski

dr Szymon Dąbrowski, Uniwersytet Pomorski

Antropocen w perspektywie polskich badań pedagogiczno-religijnych

dr Iwona Zychowicz, Politechnika Koszalińska

Człowiek miarą wszechrzeczy jest? Rzecz o edukacji ekologicznej

dr Grażyna Lubowicka, Uniwersytet Wrocławski

Od troski do polityki troski

dr Tomasz Łączek, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

Sukces życiowy w czasach polikryzysu – rozważania z wątkiem (nie)oczywistej koncepcji antropocenu

SEKCJA 8

Sala 220; Collegium Antropologicum ul. Kuźnicza 35

Moderacja: dr hab. Katarzyna Jasikowska, prof. UJ, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie

dr hab. Jacek Schindler

Do czego i jak edukuje kapitalizm z żarliwym poparciem humanistów

dr Wojciech Ufel, Uniwersytet Wrocławski

Poza ekomodernizm, utopię i nihilizm: ekotragedia i katharsis

dr Franciszek Chwałczyk, Uniwersytet Wrocławski

Ucząc nawigacji na antro(po)s(cenie, przyuczając do polemocenu - wielość a sprawczość

dr Monika Humeniuk, Uniwersytet Wrocławski

„Widmo krąży po świecie Zachodu – widmo religii” (P.Sloterdijk). O postsekularnej wędrówce pojęć, idei i praktyk w antropocenie – impulsy pedagogiczne

19.30 - 21.30 Kolacja

Art Hotel ul. Kiełbaśnicza 20

PROGRAM KONFERENCJI

WTOREK 26.11.2024

INSTYTUT PEDAGOGIKI, ul. Dawida 1



SESJA PLENARNA CZ. III

09.00 - 11.30 AULA

Przywitanie: dr hab. Martyna Pryszmont, prof. UWr, Uniwersytet Wrocławski

Moderacja: dr Monika Humeniuk, Uniwersytet Wrocławski

Małgorzata Tracz, posłanka na Sejm RP

W stronę zielonej pedagogiki - pięć pilnych zadań dla współczesnej edukacji

dr hab. Maksymilian Chutorański, prof. US, Uniwersytet Szczeciński

Pedagogika (nie)antropocentryczna

dr Andrzej Marzec, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

Mroczna pedagogika (**ONLINE**)

dr hab. Maria Reut, prof. DSW, Uniwersytet Dolnośląski DSW

Pedagogika jako refleksja egzystencjalna

dr hab. Katarzyna Jasikowska, prof. UJ, Uniwersytet Jagielloński

Practice what you teach!

11.30 – 12.00 Przerwa kawowa - sala 44

Plemię Odry (stoisko informacyjne) - korytarz przy Auli

Plemię Odry w składzie: Monika Kręcisz-Kozłowska, Magda Matuszewska, Aleksander Kunicki, Kamila Dąbrowska, Monika Brzezińska Okoń, Marta Dworakowska, Katarzyna Szymańska, Justyna Janus, Piotr Kowalik, Karolina Gawlik

Sekcja posterowa - korytarz przy sali 44

dr Joanna Godawa, Uniwersytet Śląski

W poszukiwaniu symbiotycznej literatury dla dzieci. Współpraca. Nadzieja. Współistnienie - poster

mgr Sabina Wojtysiak, mgr Karol Maślany, Szkoła Doktorska Uniwersytetu Wrocławskiego

„Żółtki, czarnuchy i ciapaci” - codzienne doświadczenia rasizmu w wybranych relacjach zagranicznych YouTuberów mieszkających w Polsce - poster

mgr Jarosław Rutkowski, Uniwersytet Warszawski

Dom kultury jako forma otwarta. W stronę pedagogiki publicznej - poster

PROGRAM KONFERENCJI

WTOREK 26.11.2024

INSTYTUT PEDAGOGIKI, ul. Dawida 1

Obrady w sekcjach równoległych godz. 12.00 - 14.00



SEKCJA 9

Sala 50

Moderacja: prof. dr hab. Maria Mendel, Uniwersytet Gdański

dr Aneta Makowska, Uniwersytet Szczeciński

Edukacja w antropocenie: o trzech rozproszonych praktykach performatywnych

dr Jacek Małczyński, Uniwersytet Wrocławski

Interwencja muzealna oraz zwołanie kolektywu jako strategię animowania antropocenu

mgr Weronika Fibich, Akademia Sztuki w Szczecinie (ONLINE)

Don't stress Prymnesium parvum – SzczODRA jako przykład artywizmu

mgr Weronika Mazurek, Szkoła Doktorska Uniwersytetu Wrocławskiego

Gatunki stowarzyszone: nowe narracje i ćwiczenia z wyobraźni

SEKCJA 10

Sala 32

Moderacja: dr hab. Jacek Schindler

**dr hab. Renata Tomaszewska, prof. UKW, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego
w Bydgoszcy**

Sztuczna inteligencja a zrównoważony rozwój. Ukryte koszty ekologiczne

dr Agnieszka Klimska, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie,

dr Marcin Leźnicki, Uniwersytet Mikołaja Kopernika

Edukacja wobec fałszywych narracji na temat zmiany klimatu

dr Jolanta Kędzior, Uniwersytet Wrocławski

Greenwashing w reklamie jako wyzwanie edukacyjne (na przykładzie spotu „W poszukiwaniu źródeł smaku Almette”)

dr Kacper Radzki, Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu

Wstyd jako narzędzie społecznego nacisku i motywacja do zmiany w kontekście wyzwań antropocenu

14.00 - 15.00 Lunch - sala 44

15.00 – 15.30 Podsumowanie konferencji - sala 21

PROGRAM KONFERENCJI

WTOREK 26.11.2024

INSTYTUT PEDAGOGIKI, ul. Dawida 1

Obrady w sekcjach równoległych godz. 12.00 - 14.00



SEKCJA 11

Sala 21

Moderacja: dr hab. Daria Hejwosz-Gromkowska, prof. UAM, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

dr hab. Marta Ryniejska-Kiełdanowicz, prof. UWr, Uniwersytet Wrocławski,

mgr Ewa Lebioda, Uniwersytet Wrocławski

Komunikacja środowiskowa w Danii: Rola edukacji w budowaniu ekologicznej świadomości społecznej

dr Adrianna Nizińska, Uniwersytet Wrocławski

Szwedzkie uniwersytety wobec edukacji dla zrównoważonego rozwoju. Między afirmacją a kontestacją

dr Beata Pietkiewicz-Pareek, Uniwersytet Wrocławski

Slumsy w Radżastanie a zmiany klimatyczne

mgr Magdalena Anna Reichardt, Szkoła Doktorska Uniwersytetu Szczecińskiego

Rewitalizacja materialna i społeczna na północnym pograniczu polsko-niemieckim

SEKCJA 12

Sala 52

Moderacja: dr hab. Katarzyna Majbroda, prof. UWr, Uniwersytet Wrocławski

dr hab. Edyta Zierkiewicz, prof. UWr, (współautorzy: Dorota Hennig, Zuzanna Kołodziej, Marcin Surowski), Uniwersytet Wrocławski

Seks jako remedium na pandemiczne lęki?: Jakościowa analiza swobodnych wypowiedzi internautów na temat relacji i kontaktów seksualnych w „czasach lockdownu”

dr Beata Skotnicka, dr hab. Agnieszka Kamyk-Wawryszuk, dr Magdalena Zając, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

Kłęski żywiołowe jako zagrożenie dostępności edukacji dla uczniów z niepełnosprawnością

Emilia Pomarańska, Uniwersytet Wrocławski

Zmiany antropogeniczne a zdrowie człowieka – co wiemy o występowaniu chorób przewlekłych i działalności człowieka?

dr Jolanta Lipińska-Lokś, dr Agnieszka Nowicka, Uniwersytet Wrocławski

Kondycja psychiczna studentów pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego w czasach polikryzysu - komunikat z badań

13.30 - 14.30 Lunch - sala 44

14.30 – 15.00 Podsumowanie konferencji - sala 50



KOMITET NAUKOWY KONFERENCJI

prof. dr hab. Ewa Bińczyk, Uniwersytet Mikołaja Kopernika

dr hab. Maksymilian Chutorański, prof. US, Uniwersytet Szczeciński

dr hab. Justyna Deszcz-Tryhubczak, prof. UWr, Uniwersytet Wrocławski

prof. dr hab. Ewa Domańska, Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu

dr hab. Beata Gola prof. UJ, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie

dr hab. Katarzyna Jasikowska, prof. UJ, Uniwersytet Jagielloński w Krakowie

dr hab. Michał Klichowski, prof. UAM, Uniwersytet im Adama Mickiewicza w Poznaniu

prof. dr hab. Roman Leppert, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

dr hab. Katarzyna Majbroda, prof. UWr, Uniwersytet Wrocławski

prof. dr hab. Maria Mendel, Uniwersytet Gdański

dr hab. Andrzej W. Nowak, prof. UAM, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

dr Magdalena Ochwat, Uniwersytet Śląski

prof. dr hab. Piotr Skubała, Uniwersytet Śląski

dr hab. Piotr Plichta, prof. UWr, Uniwersytet Wrocławski

dr hab. Martyna Pryszmont, prof. UWr, Uniwersytet Wrocławski

dr hab. Jacek Schindler

dr hab. Alicja Szerląg, prof. UWr, Uniwersytet Wrocławski

dr hab. Oskar Szwabowski, prof. UP, Uniwersytet Pomorski w Słupsku

dr hab. Rafał Włodarczyk, prof. UWr, Uniwersytet Wrocławski

dr hab. Wiktor Żłobicki, prof. UWr, Uniwersytet Wrocławski

ORGANIZACJA KONFERENCJI

Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego



KIEROWNIK NAUKOWA KONFERENCJI

dr Monika Humeniuk

KOMITET ORGANIZACYJNY KONFERENCJI

dr Monika Humeniuk

dr hab. Katarzyna Majbroda, prof. UWr

dr hab. Jacek Schindler

dr Ewa Musiał – sekretarz konferencji

dr Hanna Achremowicz – sekretarz konferencji

dr Jolanta Kędzior

dr Beata Pietkiewicz-Pareek

dr Grażyna Lubowicka

dr Anna Mitręga

mgr Karolina Kacała

mgr Joanna Pomagruk

mgr Daniela Winnicka

mgr Ilona Zakowicz

SEKRETARIAT KONFERENCJI

hanna.achremowicz@uwr.edu.pl