

**Ogólnopolska Konferencja Naukowa XXXVI Forum Pedagogów
PEDAGOGIKA I EDUKACJA W ANTROPOCENIE**

Instytut Pedagogiki
Uniwersytet Wrocławski
WROCLAW, 25-26 listopada 2024

NOTY BIOGRAFICZNE

dr Hanna Achremowicz, Uniwersytet Wrocławski

E-mail: hanna.achremowicz@uwr.edu.pl

Doktorka nauk społecznych w dyscyplinie pedagogiki, adiunktka w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego. Była stypendystką Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności w latach 2020/2021 (działalność naukowa wpływająca na rozwój organizacji pozarządowych) oraz Wrocławskiego Centrum Akademickiego w okresie 2022 - 2023 (stypendium solidarnościowe dla osób pracujących na rzecz rozwoju społeczeństwa demokratycznego). Głównym obszarem badań stanowią obywatelskie uczestnictwo dzieci i młodzieży oraz międzykulturowość. Koordynowała grupę NGO Wrocław dla młodzieży, uczestniczyła w opracowywaniu Strategii Rozwoju Edukacji Powiatu Wrocławskiego 2027 oraz prowadziła konsultacje społeczne dotyczące Polityki Młodzieżowej Warszawy. Posiada bogate doświadczenie w opracowywaniu publikacji naukowych oraz popularyzatorskich (np. Wrocławskie Standardy Pracy Asystentek i Asystentów Międzykulturowych, praca z uczniem-migrantem w szkole, tworzenie muzeów dzieci wiejskich, tutoring rówieśniczy). Od 2019 roku koordynuje projekt angażujący dzieci i młodzież w konsultacje publiczne we współpracy ze Stowarzyszeniem Edukacji Krytycznej we Wrocławiu. Projekt ten został nagrodzony przez Związek Miast Polskich w konkursie Lider Zarządzania w Samorządzie 2022 jako innowacja w dziedzinie partycypacji. Współpracuje z Fundacją Ukraina nad rozwijaniem systemu wsparcia dla dzieci migrantów oraz asystentów międzykulturowych.

prof. dr hab. Ewa Bińczyk, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

E-mail: ewa.binczyk@umk.pl

Pracuje w Katedrze Filozofii Praktycznej na Wydziale Filozofii i Nauk Społecznych UMK w Toruniu. Zajmuje się współczesną filozofią środowiskową, ekonomią ekologiczną, filozofią nauki, studiami nad nauką i technologią i kontrowersjami w nauce. Członkini Rady Fundacji Greenpeace Polska, Rady Ekspertów Koalicji Klimatycznej i Rady Fundacji Edukacji Klimatycznej. Współpracuje z Fundacją Funduszu Pomocy Studentom (ekoKoalicja na rzecz ekoUczelni). Jest autorką książek: Uspołecznianie antropocenu. Ekowerwa i ekologizowanie ekonomii (UMK 2023), Epoka człowieka. Retoryka i marazm antropocenu (PWN 2018), Technonauka w społeczeństwie ryzyka (UMK 2012), Obraz, który nas zniewala (Universitas 2007), a także Socjologia wiedzy w Biblii (Nomos 2003). Epoka człowieka w 2019 roku była nominowana do Nagrody im. Długosza, a także wskazana jako jedna z „20 książek do czytania w XXI wieku” (Lista Międzynarodowego Czytania akcji „Polityki” i Teatru Studio, wrzesień

2019). W styczniu 2022 roku książka ukazała się w języku rosyjskim (wydawnictwo The New Observer), w roku 2023 w języku ukraińskim. Współautorka pracy *Modeling Technoscience and Nanotechnology Assessment* (Peter Lang 2014), współredaktorka wyboru tekstów *Studia nad nauką oraz technologią* (UMK 2014) oraz *Horyzontów konstruktywizmu*. Inspiracje, perspektywy, przyszłość (UMK 2015). Stypendystka Fundacji na rzecz Nauki Polskiej (2005), Fundacji Fulbrighta (2006-2007), laureatka stypendium tygodnika „Polityka” „Zostańcie z nami” (2010). W semestrze zimowym roku 2016 *visiting scholar* na Uniwersytecie Harvarda (Department of History of Science). W sierpniu 2021 współprowadząca seminarium na Forum Europejskim w Alpbach.

dr Małgorzata Biedroń, Uniwersytet Wrocławski

E-mail: malgorzata.biedron@uwr.edu.pl

Pedagog. Zatrudniona w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego, specjalizujący się w pedagogice społecznej oraz komunikacji interpersonalnej i społecznej. Zainteresowania badawcze obejmują komunikację w rodzinie, kulturę języka oraz różnorodne aspekty komunikacji społecznej. W ramach zajęć dydaktycznych prowadzi także fakultatywne kursy z zakresu komunikacji niewerbalnej.

dr hab. Maksymilian Chutoranski, prof. USz, Uniwersytet Szczeciński

E-mail: maksymilian.chutoranski@usz.edu.pl

Pedagog związany z Uniwersytetem Szczecińskim, specjalizujący się w filozofii i krytycznych teoriach edukacji, posthumanizmie, nowym materializmie oraz pedagogice rzeczy. Autor książek takich jak *Nie(tylko)ludzkie wymiary edukacji. W stronę pedagogiki nieantropocentrycznej* (Szczecin 2020) oraz *Pojęcie i konteksty wychowania w pracach Michela Foucault* (Wrocław 2013). Redaktor współredagowanych prac zbiorowych, m.in. *Rzeczy – Kultura – Edukacja* (z Anetą Makowską, Szczecin 2019), *Subsumcje edukacji* (z Oskarem Szwabowskim i Jackiem Morozem, Gdańsk 2017) oraz *Pedagogika jako humanistyczno-społeczna nauka stosowana: konsekwencje metodologiczne* (z Dariuszem Kubinowskim, Kraków 2017).

dr Franciszek Chwałczyk, Uniwersytet Wrocławski

E-mail: franciszek.chwalczyk@uwr.edu.pl

Adiunkt w Instytucie Kulturoznawstwa UW, absolwent kognitywistyki i kulturoznawstwa na UAM w Poznaniu (dysertacja pt.: „Urbanocen – kulturowe rozszerzenie propozycji antropocenu”). Interesuje się antropocenem, jego aspektami (kapitałocen, urbanocen...) i składowymi (zmiany klimatu); kulturowymi studiami miejskimi; STS-ami i infrastrukturami; inter/multi/transdyscyplinarnością w teorii i praktyce; kulturą i poznaniem (kognitywistyka 4E+D). Wykonawca w projektach EmCliC (<https://www.emclic.com/pl/>) i SOWA (<https://spolecznebiegiwiedzy.pl/>). Zwycięzca konkursu Polskiego Instytutu Ekonomicznego i Wydawnictwa Copernicus Center Press na esej metaekonomiczny. (Współ)autor artykułów m.in. w: *Tekstach Drugich*, *Czasie Kultury*, *Climatic Change*, *Nature: Humanities and Social Sciences Communications*

dr Szymon Dąbrowski, Uniwersytet Pomorski

E-mail: szymon.dabrowski@upsl.edu.pl

Doktor nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika, magister filozofii i socjologii Uniwersytetu Gdańskiego, magister teologii Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego oraz certyfikowany i akredytowany tutor II stopnia Collegium Wratislaviense. Aktualnie pełni funkcję kierownika Pracowni Badań nad Kulturą i Religią Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku, a także jest adiunktem w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku. Wiceprezes Pomorskiego Towarzystwa Filozoficzno-Teologicznego w Gdańsku oraz redaktor tematyczny czasopisma naukowego „Karto-Teka Gdańska”. Autor wielu publikacji z zakresu filozofii edukacji, pedagogiki religii i badań międzykulturowych. Organizator i współorganizator konferencji, sympozjów oraz seminariów naukowych. Obecnie realizowany projekt naukowy poświęcony jest badaniom nad procesualną pedagogiką religii w Polsce. Ostatnie publikacje monograficzne: *Myślenie filozoficzne w edukacji religijnej* (2021); *Edukacja wartości kontrowersje* (red.) 2017; *Pedagogika religii Józefa Tischnera* (2016).

dr hab. Justyna Deszcz-Tryhubczak, prof. UWr, Uniwersytet Wrocławski

E-mail: justyna.deszcz-tryhubczak@uwr.edu.pl

Zajmuje się współczesną kulturą dziecięcą, studiami nad dzieciństwem i posthumanizmem. Pracuje w Instytucie Filologii Angielskiej Uniwersytetu Wrocławskiego. Jest współzałożycielką Pracowni Literatury oraz Kultury Dziecięcej i Młodzieżowej w Instytucie Filologii Angielskiej, którą kierowała w latach 2013-2022, oraz członkinią Centrum Badań Literatury dla Dzieci i Młodzieży na UWr. Uzyskała m.in. stypendium Marii Skłodowskiej-Curie, Polsko-Amerykańskiej Komisji Fulbrighta, Fundacji na Rzecz Nauki Polskiej i Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej. Od 2023 roku koordynuje na UWr międzynarodowy projekt *Seen and Heard: Young People's Voices and Freedom of Expression*. Na co dzień uczy się świata ponad-ludzkiego od królików Cocoa i Pysia.

Jan Dudek, Uniwersytet Wrocławski

E-mail: 339856@uwr.edu.pl

Jest studentem trzeciego roku studiów licencyjnych filologii angielskiej. Interesuje się literaturą niesamowitą, poezją modernistyczną i młodopolską, twórczością J.R.R. Tolkiena, ekokrytyką oraz muzyką i subkulturą heavymetalową. Mieszkając od urodzenia na pograniczach Wrocławia, odnajduje się na co dzień w przestrzeniach, gdzie świat ludzki wchodzi w kontakt z pozaludzkim.

dr Marta Dobrzyniak, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

E-mail: marta_dobrzyniak@sggw.edu.pl

Uzyskała stopień doktora nauk społecznych w 2019 roku w dyscyplinie pedagogika. Od 2019 roku pracuje w Szkole Główniej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, w Katedrze Pedagogiki. Jest prodziekanem Wydziału Socjologii i Pedagogiki. Jej zainteresowania badawcze koncentrują się na edukacji dorosłych i kompetencjach edukatorów osób dorosłych, obejmują w szczególności doradztwo edukacji i kariery, edukację dla nadziei, dla pokoju i dla harmonijnego przetrwania, interdyscyplinarne konteksty edukacji i uczenia się oraz transformatywne uczenie się. Prowadziła badania dotyczące kompetencji edukatorów osób dorosłych, tranzykcji młodzieży z edukacji do pracy, jakości życia na obszarach wiejskich, w tym edukacji i umiejętności cyfrowych, a także aktywności obywatelskiej.

mgr Weronika Fibich, Akademia Sztuki w Szczecinie

E-mail: weronika.fibich@artus.szczecin.pl

Twórczyni kilkunastu akcji teatralnych, instalacji, performansów, *site-specific*, eksperymentów formalnych oraz filmów. Artystka antydyscyplinarna, działająca na pograniczu reportażu i dokumentu. Jest także kuratorką wydarzeń artystycznych i prowadzi Pracownię filmu społecznego na Akademii Sztuki w Szczecinie. Od 1998 roku związana z Ośrodkiem Teatralnym KANA w Szczecinie, gdzie równolegle realizuje swoją indywidualną pracę artystyczną. W swoich działaniach koncentruje się na przestrzeni (poza)teatralnej, poruszając tematy takie jak pogranicze, wykluczenie, (nie)pamięć, tożsamość, (gość)inność oraz (bio)różnorodność. W swojej pracy wykorzystuje metodę „rysunku z pamięci”, która łączy elementy prywatne z publicznymi, wyrozumowane z intuicyjnymi, przypomniane z odczuwanymi. Od wiosny 2023 roku współprowadzi (z Karoliną Bregułą) Lokatorne – miejsce działań antydyscyplinarnych. Lokatorne to przestrzeń, która stawia pytania o palące problemy współczesnego miasta i jego społeczności w kontekście kryzysu antropocenicznego. Jest to otwarte laboratorium badawcze, w którym współtworzona jest wiedza, zapraszająca do kolektywnego przetwarzania problemów niezależnie od podziałów na dyscypliny. Obecnie Lokatorne przygotowuje całoroczny cykl wydarzeń poświęconych rzekom i morzu.

dr hab. Janina Florczykiewicz, prof. UwS, Uniwersytet w Siedlcach

E-mail: janina.florczykiewicz@uws.edu.pl

Doktor habilitowany nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika. Pracuje na stanowisku profesora uczelni w Instytucie Pedagogiki na Uniwersytecie w Siedlcach. Prowadzi interdyscyplinarne badania nad pedagogicznymi aspektami sztuki i jej implementacją w edukacji i resocjalizacji. Drugim obszarem zainteresowań jest rzeczywistość edukacyjna i uwarunkowania jej zmian. Autorka licznych publikacji z zakresu edukacji i resocjalizacji.

dr Joanna Godawa, Uniwersytet Śląski

E-mail: joanna.godawa@us.edu.pl

Doktor nauk społecznych, adiunkt w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Śląskiego, atreterapeutka, pedagog specjalny, autorka bajek dla dzieci, fascynatka pedagogiki przygody i outdoor education, propagatorka zajęć w przestrzeni natury i idei symbiocenu. Autorka artykułów naukowych oscylujących wokół : niepełnosprawności, sztuki i natury. Bada relację człowieka i natury. Założycielka Dziecięcego Klubu Czytelnika działającego przy Miejskiej Bibliotece Publicznej im. J. Śniegonia w Wiśle. Prowadzi warsztaty dla dzieci i dorosłych.

dr hab. Beata Gola, prof. UJ, Uniwersytet Jagielloński

E-mail: beata.gola@uj.edu.pl

Doktor habilitowana nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika, profesor Uniwersytetu Jagiellońskiego, pracuje w Instytucie Pedagogiki UJ. Absolwentka biologii i kulturoznawstwa. Członkini Komisji Polskiej Akademii Umiejętności do Oceny Podręczników Szkolnych. Ekspertka w dziedzinie edukacji ekologicznej i klimatycznej Zespołu do spraw Strategicznego Planu Działań w Zakresie Edukacji Ekologicznej przy Ministerstwie Klimatu i Środowiska (2024). Wielokrotna jurorka Olimpiady Wiedzy Ekologicznej (finał okręgowy w Krakowie). Prowadzi badania z zakresu pedagogiki ekologicznej, szczególnie różnych koncepcji etyki środowiskowej obecnych w podręcznikach szkolnych (książka Etyka środowiskowa w edukacji ekologicznej, 2018), edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju oraz edukacji klimatycznej.

dr Joanna Golonka-Legut, Uniwersytet Wrocławski

E-mail: joanna.golonka-legut@uwr.edu.pl

Doktor nauk społecznych, andragog, leśna przewodniczka. Pracuję w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego, w Zakładzie Edukacji Dorosłych i Studiów Kulturowych. Jestem Członkinią Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego. Na co dzień współpracuję z Fundacją Leśne Przebudzenie – razem organizujemy leśne aktywności dla osób dorosłych i rodzin. Zainteresowania naukowe: (roz)poznawanie, (z)rozumienie i poszukiwanie znaczeń dorosłości oraz indywidualnych doświadczeń życiowych dorosłych w perspektywie wybranych teorii andragogicznych; relacje: dorosłość – biografia – uczenie się – edukacja dorosłych; dorosłość - biografia - muzyka popularna - uczenie się - edukacja dorosłych; dorosłość - biografia - natura - uczenie się - edukacja dorosłych; uczenie się nieformalne; biograficzne uczenie się; starość i starzenie się; metodologia badań społecznych, badania jakościowe.

dr hab. Daria Hejwosz-Gromkowska, prof. UAM, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

E-mail: dhejwosz@amu.edu.pl

Zainteresowania badawcze koncentruje wokół problemów związanych z socjologią edukacji i pedagogiką porównawczą, a w szczególności edukacją obywatelską, przemianami tożsamości narodowej, ukrytym programem w podręcznikach szkolnych oraz współczesnymi przemianami szkolnictwa wyższego. Autorka licznych prac naukowych w tym monografii „Edukacja uniwersytecka i kształcenie elit społecznych” (2010), „Edukacja obywatelska we współczesnej Anglii. Studium socjopedagogiczne” (Poznań 2019). Współredaktorka książki (razem z Witoldem Jakubowskim) „Kultura popularna, tożsamość, edukacja” (2010) oraz redaktorka „Rekonstrukcje tożsamości w kulturze natychmiastowości” (2014). Profesorka wizytująca na Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt. Prowadziła gościnne wykłady na Univeristy of Kent oraz Philipps-Universität Marburg.

dr Dobrochna Hildebrandt, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

E-mail: dobrochna.hildebrandt@amu.edu.pl

Zainteresowania badawcze koncentruje wokół problemów związanych z socjologią edukacji, pedagogiką szkolną i porównawczą, a w szczególności edukacją obywatelską, przemianami tożsamości narodowej, ukrytym programem w podręcznikach szkolnych. Autorka licznych prac naukowych w tym monografii „Zjednoczenie Niemiec a edukacja obowiązkowa” (2006). Współredaktorka książek (razem z Alexander W. Wiseman) „Comparative Perspectives on School Textbooks. Analyzing Shifting Discourses on Nationhood, Citizenship, Gender, and Religion” (2021), „Młodzież i sukces życiowy” (z Katarzyną Kabacińską). Prowadziła gościnne wykłady na Philipps-Universität Marburg oraz na Uniwersytecie w Groningen w Holandii.

mgr Edyta Halista-Telus, Politechnika Koszalińska

E-mail: edyta.halista-telus@tu.koszalin.pl

Asystent w Katedrze Pedagogiki i Studiów Edukacyjnych Politechniki Koszalińskiej. Kwalifikacje zawodowe: socjolożka, ukończone przygotowanie pedagogiczne, socjoterapia i resocjalizacja, liczne kursy i szkolenia. Mediator szkolny od 2021 r., mediator zawodowy od 2022 r. Edukator mediacji rówieśniczych i szkolnych. Zainteresowania naukowe: szkoła, mediacje rówieśnicze, prawa dzieci, przemoc szkolna, socjoterapia dzieci i młodzieży, kompetencje miękkie. Pracuje nad rozprawą doktorską z obszaru prawa dzieci i młodzieży do partycypacji społecznej. Publikacje naukowe dotyczą problematyki rodziny, dziecka, mediacji rówieśniczych, przemocy, zaburzonego zachowania, socjoterapii, cyberbullyingu i profilaktyki zachowań niepożądanych u dzieci.

dr Arleta Hrehorowicz, Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

E-mail: arleta_hrehorowicz@sggw.edu.pl

Doktor nauk społecznych, absolwentka pedagogiki i prawa na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu. Pracuje jako adiunkt w Instytucie Nauk Socjologicznych i Pedagogiki Szkoły Głównnej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. W swoich badaniach koncentruje się na współczesnych wyzwaniach społecznych z perspektywy pokolenia Z oraz analizie różnych pokoleniowych. Szczególne miejsce w jej zainteresowaniach zajmują kwestie obywatelskości i świadomości obywatelskiej młodych ludzi, wolności i praw obywateli, zrównoważonej konsumpcji, wiedzy ekonomiczno-prawnej, a także postawy wobec rodziny i małżeństwa.

dr Michalina B. Hładun, Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim

E-mail: michalina.hladun@gmail.com

Doktorka nauk społecznych w zakresie pedagogiki, adiunkt w Pomorskiej Szkole Wyższej. Zainteresowania naukowe koncentruje na problematyce sztuki recyklingu, pedagogiki rzeczy, myśli nieantropocentrycznej, posthumanizmu, „zero waste”, a także rodziny. Całość analizowana w ramach pedagogiki społecznej. Swoją dorobek praktyczny nabywa na co dzień jako aktywna nauczycielka zajmującą się opieką, wychowaniem uczniów w szkole podstawowej. Prowadzi zajęcia opiekuńczo - wychowawcze w świetlicy szkolnej z zastosowaniem upcyklingu – sztuka recyklingu, którym przyświeca zasada konstruowania, tworzenia relacji ze światem naturalnym – przyrodą. Nauczycielka mianowana. Ukończyła studia kompetencyjne „Klimat i środowisko” w Studium Obywatelskim im. Pawła Adamowicza.

dr Monika Humeniuk, Uniwersytet Wrocławski

E-mail: monika.humeniuk@uwr.edu.pl

Doktora nauk humanistycznych w dyscyplinie pedagogika (UWr) i magistra religioznawstwa (UJ). Kieruje Pracownią Studiów Edukacyjnych nad Religiami w Instytucie Pedagogiki UWr. Zajmuje się badaniem praktyk i polityk w zakresie edukacji o religiach i światopoglądach niereligijnych (*Religion & Worldviews Education*). Interesują ją pedagogiczne konsekwencje zwrotu ontologicznego i postsekularnego w badaniach religii. Publikowała m.in. w Przeglądzie Religioznawczym, Edukacji Międzykulturowej i Forum Pedagogicznym. Jest autorką monografii *Wizerunek kobiety w wielokulturowym społeczeństwie Kazachstanu odniesieniem do edukacji międzykulturowej* (2014).

dr hab. Katarzyna Jasikowska, prof. UJ, Uniwersytet Jagielloński

E-mail: k.gilarek@uj.edu.pl

Socjolożka i akademicka aktywistka klimatyczna związana z Uniwersytetem Jagiellońskim, współzałożycielka oraz aktywna uczestniczka oddolnej inicjatywy klimat UJ. Na stronach internetowych tej inicjatywy możemy przeczytać: „Jesteśmy osobami związanymi z Uniwersytetem Jagiellońskim, które nie zgadzają się na dalsze bagatelizowanie powagi kryzysu klimatyczno-ekologicznego. Wspólnie budujemy akademicki ruch społeczny i działamy na rzecz sprawiedliwości klimatycznej”. Pełni rolę koordynatorki pierwszej w historii Rady Klimatycznej Uniwersytetu Jagiellońskiego, powołanej na skutek petycji i starań klimat UJ. Jest członkinią Prezydium Rady Klimatycznej UN Global Compact Network Polska, Rady Fundacji Edukacji Klimatycznej oraz Klimatycznego Klubu Dyskusyjnego. Współredagowała książkę „Za pięć dwunasta koniec świata. Kryzys klimatyczny głosem wielu nauk”.

dr hab. Agnieszka Kamyk-Wawruszuk, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

E-mail: a.kamwaw@ukw.edu.pl

Kierowniczka Katedry Pedagogiki Specjalnej i Logopedii Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Absolwentka pedagogiki, specjalność edukacja ustawiczna oraz etnologii na UMK w Toruniu. Ukończone studia podyplomowe z surdopedagogiki na APS im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, pedagogiki przedszkolnej na UMK w Toruniu oraz tyflopedagogiki, oligofrenopedagogiki, diagnozy i terapii pedagogicznej i logopedii. Absolwentka studiów pielęgniarских. Otrzymane granty: Narodowego Centrum Nauki „Rodzicielskie sposoby radzenia sobie z pogorszeniem stanu zdrowia dziecka z wentylacją mechaniczną (LTV) i niepełnosprawnością rzadką” (Dublin College) oraz Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego Republiki Kazachstanu w ramach *projektu „On approval of the plan of distribution of the number of foreign scientists to engage in teaching activities in higher and postgraduate educational institutions”*.

dr Jolanta Kędzior, Uniwersytet Wrocławski

E-mail: jolanta.kedzior@uwr.edu.pl

Doktor w zakresie pedagogiki społecznej. Związana z Instytutem Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego. Zainteresowania naukowe obejmują czas wolny i wypoczynek różnych grup społecznych, media i komunikację społeczną oraz wybrane problemy społeczne.

dr Agnieszka Klimska, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

E-mail: agnieszka.klimska@uksw.edu.pl

Pracownik badawczo-dydaktyczny na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Adiunkt w Instytucie Pedagogiki oraz Instytucie Filozofii. Zajmuje się problematyką zrównoważonego rozwoju i zmianą klimatu przede wszystkim w aspekcie edukacyjnym i etycznym. Autorka publikacji naukowych, scenariuszy i konspektów zajęć z zakresu zrównoważonego rozwoju, edukacji ekologicznej, członek Warszawskiego Metropolitalnego Centrum Eksperymentalnego na rzecz Edukacji dla Zrównoważonego Rozwoju oraz wykonawca projektów z zakresu edukacji ekologicznej i ochrony środowiska społeczno-przyrodniczego.

mgr Ewa Lebioda, Uniwersytet Wrocławski

E-mail: 298377@uwr.edu.pl

Doktorantka w Kolegium Nauk o Polityce i Administracji w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego. Jej badania naukowe koncentrują się na zagadnieniach związanych z dyplomacją klimatyczną i jej rolą w kształtowaniu wizerunku państw na arenie międzynarodowej. W swojej rozprawie doktorskiej analizuje strategię krajów skandynawskich, które skutecznie łączą działania na rzecz klimatu z budowaniem pozytywnego odbioru wśród społeczności międzynarodowej.

dr Marcin Leźnicki, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

E-mail: marcin.leznicki@umk.pl

Doktor nauk humanistycznych, adiunkt w Katedrze Historii Filozofii, Filozofii Systemowej i Etyki Instytutu Filozofii UMK w Toruniu. Specjalizuje się w etyce, bioetyce, aksjomedycynie, filozofii medycyny oraz deontologii lekarskiej a także ekofilozofii (filozofii zrównoważonego rozwoju) i etyce na rzecz ochrony środowiska społeczno-przyrodniczego. Autor artykułów i prelekcji z zakresu filozofii społecznej i etyki praktycznej, w tym bioetyki i ekofilozofii. Członek Polskiego Towarzystwa Filozoficznego, Polskiego Towarzystwa Socjologicznego i Polskiego Towarzystwa Bioetycznego. Obecnie wiodącą tematyką badawczą autora jest problem biomedycyzacji życia ludzkiego w perspektywie etyczno-filozoficznej oraz studia w zakresie ekofilozofii, poświęcone zagadnieniom z zakresu ekopolityki, ekoekonomii i ekoedukacji.

dr Jolanta Lipińska-Lokś, Uniwersytet Wrocławski

E-mail: jolanta.lipinska-loks@uwr.edu.pl

Doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, pedagog opiekuńczy i specjalny, adiunkt w Zakładzie Edukacji Osób z Niepełnosprawnością. W działalności naukowej podejmuje wątki niepełnosprawności ludzkiej, społecznej integracji osób (szczególnie dzieci) z niepełnosprawnością. Autorka, współautorka, współredaktorka licznych publikacji z zakresu szeroko rozumianej pedagogiki specjalnej. Nieobca jest jej także problematyka niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży. Współpracuje w środowisku lokalnym z podmiotami zajmującymi się wsparciem osób z niepełnosprawnością i ich rodzin oraz osób zagrożonych niedostosowaniem i wykluczeniem społecznym.

dr Grażyna Lubowicka, Uniwersytet Wrocławski

E-mail: grazyna.lubowicka@uwr.edu.pl

Adiunkt w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego. Przedmiotem zainteresowania jest filozofia współczesna, szczególnie kontynentalna i języka francuskiego. Szereg badań poświęciła badaniu różnych aspektów filozofii Paula Ricoeura, wśród których na plan pierwszy wysuwa się koncepcja wyobraźnie indywidualnej i społecznej oraz hermeneutyka i fenomenologia. Badane koncepcje filozoficzne łączy ona z problematyką edukacji.

dr Tomasz Łączek, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

E-mail: tomasz.laczek@ujk.edu.pl

Pedagog, doktor nauk humanistycznych. Zainteresowania naukowe i badawcze dotyczą pedagogiki społecznej ze szczególnym uwzględnieniem problematyki sukcesu i sukcesu życiowego młodzieży akademickiej. Jest członkiem m.in.: Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego, Kieleckiego Towarzystwa Naukowego.

mgr Piotr Maciaszek, Uniwersytet Wrocławski

E-mail: piotr.maciaszek@uwr.edu.pl

Doktorant w Szkole Doktorskiej Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego, terapeuta pedagogiczny w szkole podstawowej. W swoich badaniach koncentruje się na tanatoedukacyjnym potencjale kultury popularnej. Jego zainteresowania obejmują analizę sposobów przedstawiania śmierci w tekstach kultury skierowanych do dzieci, młodzieży i dorosłych oraz znaczenie tych przedstawień w kontekście kształtowania postaw i sposobów myślenia o śmierci i umieraniu wśród odbiorców.

dr Beata Maj, Uniwersytet Wrocławski

E-mail: beata.maj@uwr.edu.pl

Wieloletni pracownik Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego, specjalizujący się w pedagogice społecznej. Badania koncentrują się na analizie współczesnych środowisk życia człowieka, takich jak rodzina, szkoła, grupy rówieśnicze oraz społeczności lokalne, z naciskiem na diagnozę, opis oraz usprawnianie ich funkcjonowania. Dysertacja doktorska poświęcona była społecznym uwarunkowaniom rekreacji ruchowej i turystyki młodzieży wielkomiejskiej. Obecne zainteresowania obejmują dynamiczne przemiany zachodzące w tych środowiskach, rosnące problemy nierówności i wykluczeń oraz zmiany w systemach wartości. Drugim obszarem badawczym jest pedagogika medialna, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu nowych mediów na użytkowników o zróżnicowanych cechach społeczno-demograficznych. Analizowane są zarówno pozytywne, edukacyjne aspekty mediów, jak i zagrożenia związane z ich użytkowaniem, takie jak uzależnienie, cyberprzemoc czy syndrom wtórnej nieśmiałości. Prywatnie, zainteresowanie sportem i turystyką przejawia się w posiadanych specjalistycznych uprawnieniach w dziedzinach takich jak pływanie, kajakarstwo, żeglarstwo oraz windsurfing. Aktywności te uzupełniane są pasją do górskich wędrówek, jazdy na nartach i rowerze oraz podróży krajoznawczych po Europie.

dr hab. Katarzyna Majbroda, prof. UW, Uniwersytet Wrocławski

E-mail: katarzyna.majbroda@uwr.edu.pl

Teoretyczka literatury, antropolożka społeczno-kulturowa w Instytucie Etnologii i Antropologii Kulturowej UW. Zajmuje się teoriami i metodologią nauk humanistycznych i społecznych, environmental studies, antropologią środowiskową, edukacją otwierającą. Autorka książek: *Feministyczna krytyka literatury w Polsce po 1989 roku. Tekst, dyskurs, poznanie z odmiennej perspektywy* (2012); *Clifford Geertz's Interpretive Anthropology: Between Text, Experience and Theory* (2016); *W relacjach, sieciach, splotach asamblaży. Wyobrażenia antropologii społeczno-kulturowej wobec aktualnego* (2019); współautorka *Narodu w szkole. Historii i nacjonalizmu w polskiej edukacji* (2019). Aktualnie bada społeczne obiekty humanistycznej wiedzy akademickiej i lokalne sposoby doświadczania transformacji energetycznej wokół kompleksu Turów.

dr Agnieszka Majewska-Kafarowska, Uniwersytet Śląski

E-mail: agnieszka.majewska-kafarowska@us.edu.pl

Doktor nauk społecznych w zakresie pedagogiki, adiunkt w Instytucie Pedagogiki Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Członkini Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego, od lat współpracuje z uniwersytetami trzeciego wieku. Zainteresowaniami badawczymi obejmuje współczesne problemy i zagrożenia związane z funkcjonowaniem osób dorosłych i starszych, a także kobiece i męskie uwarunkowania rozwoju społecznego i zawodowego. Badania koncentrują się również na biograficznych kontekstach rozwoju, edukacji i samorealizacji, społeczno-kulturowych uwarunkowaniach procesu starzenia się oraz przestrzeniach aktywności osób starszych.

dr Aneta Makowska, Uniwersytet Szczeciński

E-mail: aneta.makowska@usz.edu.pl

Doktora, pracuje w Katedrze Pedagogiki Ogólnej, Dydaktyki i Studiów Kulturowych Uniwersytetu Szczecińskiego. Jej zainteresowania badawcze koncentrują się na pedagogii performatywnej, pedagogice rzeczy oraz humanistyce zaangażowanej.

Michał Malinowski, Dyrektor Muzeum Bajek, Baśni i Opowieści

E-mail: muzeumbajek@wp.pl

Twórca Pedagogiki Nielinearnej MuBaBaO. Muzealnik, storyteller, pedagog, pisarz, artysta i podróżnik. Jego edukacyjna i zawodowa droga prowadziła przez Polskę, Szwajcarię, Japonię i USA, gdzie zdobywał wiedzę i doświadczenie. Jest założycielem i dyrektorem Muzeum Bajek, Baśni i Opowieści w Konstancinie-Jeziornie, pierwszego na świecie muzeum poświęconego tradycjom ustnego przekazywania historii i niematerialnemu dziedzictwu kulturowemu. Organizator warsztatów bajkoterapeutycznych i festiwali sztuki opowiadania. Zajmuje się również badaniami etnograficznymi. Autor *książki Polish Folktales and Folklore*, nagrodzonej prestiżową AESOP Accolade Award przez American Folklore Association. Stypendysta UNESCO. Wierzy w transformującą moc opowieści.

prof. dr hab. Szymon Malinowski, Uniwersytet Wrocławski

E-mail: malina@igf.fuw.edu.pl

Fizyk atmosfery. Założyciel i redaktor serwisu Naukaoklimacie.pl. Dyrektor Instytutu Geofizyki na Wydziale Fizyki Uniwersytetu Warszawskiego. Członek korespondent Polskiej Akademii Nauk, przewodniczący zespołu doradczego ds. kryzysu klimatycznego przy prezesie PAN. Prezes zarządu Fundacji Edukacji Klimatycznej. Współautor podręcznika „Nauka o klimacie”, popularyzator nauki oraz redaktor czasopism popularyzujących naukę.

dr Jacek Malczyński, Uniwersytet Wrocławski

E-mail: jacek.malczynski@uwr.edu.pl

Adiunkt w Instytucie Kulturoznawstwa UWr., współtwórca Laboratorium Humanistyki Współczesnej. Autor książki *Krajobrazy Zagłady. Perspektywa historii środowiskowej* (2018). Współredaktor m.in. numerów tematycznych „Prac Kulturoznawczych” (Klimat kultury), „Kultury Współczesnej” (Muzeum antropocenu) oraz „Journal of Genocide Research” (The Environmental History of the Holocaust). Interesuje się humanistyką środowiskową, studiami postkolonialnymi, badaniami pamięci kulturowej oraz laboratoriami humanistycznymi. Wkrótce pod jego redakcją ukaże się książka *Laboratorium humanistyczne: od projektu do archeologii*. Aktualnie realizuje projekt poświęcony kolonialnemu dziedzictwu Wrocławia.

dr hab. Andrzej Marzec, prof. UAM, Uniwersytet Adama Mickiewicza

E-mail: martius@amu.edu.pl

Filozof (wykładowca na UAM, SWPS oraz UAP w Poznaniu), krytyk filmowy, redaktor „Czasu Kultury”. Jego zainteresowania badawcze skupiają się wokół: spekulatywnego realizmu, ontologii zwróconej ku przedmiotom, humanistyki środowiskowej, mrocznej ekologii oraz współczesnego kina alternatywnego. Autor książek: „Widmontologia. Teoria filozoficzna i praktyka artystyczna ponowoczesności” (2015) oraz „Antropocień – filozofia estetyka po końcu świata” (2021).

mgr Karol Maślany, Uniwersytet Wrocławski

E-mail: karol.maslany@uwr.edu.pl

Jest doktorantem na Wydziale Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego. Ukończył studia licencjackie i magisterskie w zakresie poradnictwa i coachingu kariery na Uniwersytecie Wrocławskim. Jego zainteresowania badawcze obejmują kwestie tanatopedagogiki, ze szczególnym naciskiem na doświadczenia osób terminalnie chorych oraz ich opiekunów w kontekście umierania i przeżywania żałoby. Jest autorem artykułów naukowych oraz aktywnym uczestnikiem konferencji i wymian akademickich, w tym w Szkocji i Stanach Zjednoczonych. Obecnie zawodowo związany jest z sektorem zarządzania finansami.

mgr Weronika Mazurek, Uniwersytet Wrocławski

E-mail: weronika.mazurek@uwr.edu.pl

Magistra kulturoznawstwa i architektka, zaangażowana w badania nad antropocenem. Zajmuje się poszukiwaniem modeli projektowania odpowiadających na kryzys klimatyczny i wykraczających poza logikę wzrostu. W latach 2018–2022 aktywnie działała w inicjatywach klimatycznych i przyrodniczych we Wrocławiu i na terenie całej Polski. Od 2024 roku kształci się w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Wrocławskiego, gdzie pracuje nad doktoratem pt. *Architektura, ciało, rezyliencja. Rola projektowania architektonicznego w kontekście kryzysu klimatu*.

prof. dr hab. Maria Mendel, Uniwersytet Gdański

E-mail: maria.mendel@ug.edu.pl

Pedagożka społeczna głosząca, że „miejsca tworzą nas, jak i my je tworzymy” (*Pedagogika miejsca* 2006). Akcentuje potrzebę trialektycznej refleksji i kształtowania przestrzeni co-vivendi (*Miasto jak wspólny pokój* 2015; *Pedagogika miejsca wspólnego* 2017). Opiera się m.in. na myśli Foucaulta o „miejscach innych, różnych” (*Społeczeństwo i rytuał. Heterotopia bezdomności*, 2007), widmontologii Derridy (*Eduwidma, rzeczy i miejsca nawiedzone* 2020); angażuje koncepcje Braidotti, Harmana i in. odrzucające opozycję materii i życia [ostatnie artykuły wokół fragmentaryczności i efemeryczności – *Fragments and semiophores* (...) 2024 - oraz kategorii czułości: *Sztuka jako czuła pedagogika publiczna* 2021; *Transformacyjna, regeneratywna praca socjalna jako czuła pedagogika publiczna* 2022; *Tender public pedagogies* – w druku].

dr Alicja Mironiuk, Uniwersytet Wrocławski

E-mail: alicia.mironiuk@uwr.edu.pl

Adiunkt w Zakładzie Pedagogiki Wczesnoszkolnej i Przedszkolnej w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego, anglista, oligofrenopedagog, metodyk, nauczyciel dyplomowany wychowania przedszkolnego. Jej zainteresowania naukowe koncentrują się szczególnie na edukacji przedszkolnej, kulturze popularnej i ich przejawach w nowych mediach (cyfrowych). W swojej pracy łączy perspektywę akademicką z doświadczeniem nauczyciela wychowania przedszkolnego.

dr Anna Mitrega, Uniwersytet Wrocławski

E-mail: anna.mitrega@uwr.edu.pl

Adiunkt w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego, absolwentka Uniwersytetu Wrocławskiego oraz studiów podyplomowych w Szkole Psychoterapii Uniwersytetu SWPS. Zainteresowania badawcze koncentruje wokół zagadnienia familiologiczne, komunikację oraz poszukiwanie i utrzymywanie równowagi w systemach rodzinnych. Łączy teoretyczne eksploracje z praktycznymi działaniami, prowadząc interwencje terapeutyczne i udzielając wsparcia rodzinom. Promuje rodzicielstwo oparte na szacunku. Autorka ponad 50 publikacji, w tym monografii i artykułów.

dr Karol Motyl, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie

E-mail: k.motyl@ujd.edu.pl

Adiunkt badawczo-dydaktyczny w Katedrze Pedagogiki Uniwersytetu Jana Długosza w Częstochowie, pełni funkcję pełnomocnika Rektora ds. Śląskiego Festiwalu Nauki oraz pełnomocnika Dziekana ds. organizacji i promocji, w skład jego zainteresowań naukowych wchodzi: idea dawstwa szpiku kostnego, edukacyjna analiza transakcyjna, projektowanie uniwersalne i dostępność w edukacji. Współtworzy zespoły redakcyjne czasopism naukowych "Parezja. Czasopismo Forum Młodych Pedagogów przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN" oraz "Podstawy Edukacji

dr Ewa Musiał, Uniwersytet Wrocławski

e-mail: ewa.musial@uwr.edu.pl

Adiunkt w Zakładzie Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej. Zainteresowania naukowe skoncentrowane wokół dydaktycznej działalności różnorodnych placówek edukacyjnych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na organizację i funkcjonowanie pierwszego etapu edukacji oraz rozwoju zawodowego nauczycieli, a także wymiarów profesjonalizmu zawodowego nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.

dr Adrianna Nizińska, Uniwersytet Wrocławski

E-mail: adrianna.nizinska@uwr.edu.pl

Adiunkt w Instytucie Pedagogiki i Pedagogiki Specjalnej na Wydziale Pedagogicznym Uniwersytetu w Göteborgu, od 2024 roku związana z Zakładem Edukacji Dorosłych i Studiów Kulturowych w Instytucie Pedagogiki na Wydziale Nauk Historycznych i Pedagogicznych Uniwersytetu Wrocławskiego. Jej badania skupiają się na edukacji dorosłych, teoriach społecznego uczenia się, edukacji lokalnej oraz uczeniu się w miejscu pracy. Interesuje się także rolą uniwersytetów w realizacji tzw. trzeciej misji i społecznej odpowiedzialności uczelni, szczególnie w kontekście dziedzictwa kulturowego i edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju. Od 2003 roku aktywnie działa w European Society on Research for the Education of Adults (ESREA).

dr hab. Andrzej W. Nowak, prof. UAM, Uniwersytet Adama Mickiewicza

E-mail: awnowak@amu.edu.pl

Pracownik Wydziału Filozofii UAM. Zainteresowany społecznym i politycznym wymiarem technonauki. Ważną częścią jego zainteresowań są badania kontrowersji naukowo-społecznych i procesów wytwarzania lęków, wątpliwości i ignorancji. Próbuje łączyć ontologiczną wrażliwość posthumanizmu z prometejską obietnicą nowoczesności i Oświecenia. Popularyzator na gruncie polskim teorii nowoczesnego systemu-świata Immanuela Wallersteina, szczególnie zainteresowany studiami nad półperyferyjnością. Autor książek: *Wyobrażenia ontologiczne. Filozoficzna (re)konstrukcja fronetycznych nauk społecznych i Podmiot, system, nowoczesność oraz współautor* książek: *Czyje lęki? Czyja nauka? Struktury wiedzy wobec kontrowersji naukowo -społecznych* (wraz z K. Abriszewskim i M. Wróblewskim) i *Polish Science and Technology Studies in the New Millennium 2022* (wraz z K. Abriszewskim and A. Derrą), autor kilkudziesięciu artykułów naukowych, aktywny uczestnik życia naukowego i publicznego, okazjonalnie publicysta, obecny także w blogosferze.

dr Agnieszka Nowicka, Uniwersytet Wrocławski

E-mail: agnieszka.nowicka@uwr.edu.pl

Doktor nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, pedagog opiekuńczy i specjalny, adiunkt w Zakładzie Edukacji Osób z Niepełnosprawnością. Autorka i redaktorka 9 monografii naukowych i ponad 100 innych publikacji z zakresu pedagogiki i geragogiki specjalnej. Dociekania teoretyczne i wyniki prowadzonych przez autorkę badań koncentrują się wokół problematyki edukacji (integracyjnej i inkluzyjnej) dzieci i młodzieży z zaburzeniami w stanie zdrowia i rozwoju. Drugim znaczącym obszarem jej zainteresowań naukowych jest jakość życia ludzi w okresie późnej dorosłości, zwłaszcza osób dotkniętych chorobą Alzheimera i ich opiekunów rodzinnych.

Martyna Obodyńska, Uniwersytet Wrocławski

E-mail: 339305@uwr.edu.pl

Jest studentką trzeciego roku anglistyki na Uniwersytecie Wrocławskim. Od dziecka interesuje się końmi i od 9 lat ma z nimi bezpośredni kontakt, zarówno poprzez jazdę konną, jak i szeroko pojętą pracę z tymi zwierzętami. Przejawia się to również w jej zainteresowaniu poezją, którą sama amatorsko pisze.

dr Małgorzata Obrycka, Uniwersytet Gdański

E-mail: malgorzata.obrycka@ug.edu.pl

Doktor nauk społecznych, pedagog, psycholog. Adiunkt w Zakładzie Historii Nauki, Oświaty i Wychowania Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Gdańskiego. Wolontariuszka, koordynatorka i ekspertka w Centrum Edukacyjno-Szkoleniowym Stowarzyszenia Akcja Społeczna /SAS/ w Gdańsku. Współtwórczyni Centrum Badań Społecznych „INKUZJA”. Autorka badań i raportów eyetrackingowych, fenomenograficznych i sondażowych. Zainteresowania naukowe odnoszą się do zagadnień związanych z metodologią badań, w tym problematyką postępowania badawczego w zakresie humanitaryzmu międzyludzkiego i międzygatunkowego, ze szczególną koncentracją na analizie dotyczącej kształtowania się moralnej tożsamości człowieka w kontekście współczesnych dylematów cywilizacyjno-kulturowych, etyki niezależnej, prakseologii i posthumanizmu. Autorka książek: „Doktryna wobec codzienności” (2015), „Edukacja – Wartości – Kontrowersje” (2017, red.), „Inny. Edukacja równościowa. Tworzenie przestrzeni i warunków dla Innego” (2020, red.), „W stronę posthumanizmu” (2020).

dr Magdalena Ochwat, Uniwersytet Śląski

E-mail: magdalena.ochwat@us.edu.pl

Adiunktka w Instytucie Polonistyki Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, związana z Interdyscyplinarnym Centrum Badań nad Edukacją Humanistyczną UŚ. Jej zainteresowania naukowe koncentrują się na edukacji polonistycznej, wykorzystaniu reportażu literackich w kształceniu humanistycznym oraz społecznej odpowiedzialności lektur szklonych. Interesuje się wyzwaniami XXI wieku takimi, jak: globalne kryzysy, migracje czy katastrofa klimatyczno-środowiskowa. Facilitatorka metody Mozaiki Klimatycznej na licencji francuskiego Stowarzyszenia La Fresque du Climat. Aktualnie pełni funkcję sekretarza w Radzie ds. kryzysu klimatyczno-środowiskowego Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Współpracuje z miastem Katowice przy wdrażaniu edukacji klimatycznej do samorządowych szkół podstawowych.

dr Katarzyna Odyniec, Uniwersytet w Siedlcach

E-mail: katarzyna.odyniec@gmail.com

Badaczka środowisk i społeczności lokalnych. Pochodzi z rodziny o głębokich korzeniach artystycznych. Absolwentka szkół muzycznych (I i II stopień), Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego oraz Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. Wychowanka prof. dr hab. Wiesława Theissa pod którego skrzydłami obroniła zarówno pracę magisterską (2010) jak i doktorską (2021). Pedagożka społeczna, doświadczona badaczka terenowa, specjalizująca się w jakościowych metodach badań. Autorka licznych artykułów naukowych oraz książki pt. "Przebudzenia. Edukacyjny wymiar środowiska lokalnego na przykładzie badań w powiecie bialskim" wydanej w renomowanym Wydawnictwie Naukowym Scholar. W Internecie działa jako Doktorzyna Katarzyna.

dr Małgorzata Owczarska, Uniwersytet Warszawski

E-mail: ma.owczarska@uw.edu.pl

Antropolożka kultury i etnografka, adiunkt w Instytucie Etnologii i Antropologii Kulturowej Uniwersytetu Warszawskiego, absolwentka studiów doktoranckich w Szkole Nauk Społecznych PAN oraz stypendystka Fulbrighta na Uniwersytecie Hawajskim w Mānoa w Honolulu. Prowadziła badania w Polsce, na Litwie i w Polinezji Francuskiej. Jej zainteresowania badawcze obejmują błękitną humanistykę, antropologię wody, etnografię Polinezji, aktywizm ludów tubylczych oraz postkolonializm. Współpracowała także przy projektach kulturalnych i społecznych z organizacjami pozarządowymi oraz muzeami w Polsce (w tym z Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN), a także w Indiach i Belgii. W latach 2021-2024 kierowała grantem Narodowego Centrum Nauki pt. „Doświadczenie nadmiaru, braku i zrównoważonej obecności wody. Studium w nurcie błękitnej antropologii”.

dr Beata Pietkiewicz-Pareek

E-mail: beata.pietkiewicz-pareek@uwr.edu.pl

Adiunkt w Uniwersytecie Wrocławskim. Od 2011 roku swoje zainteresowania badawcze lokuje wokół problematyki analfabetyzmu w Indiach, dzieci ulicy, migrantów. W 2024 prowadziła badania w slumsach indyjskich oraz ośrodkach dla uchodźców tybetańskich w Dharamshali.

Emilia Pomarańska, studentka 5 roku Pedagogiki Specjalnej, Uniwersytet Wrocławski

E-mail: 323375@uwr.edu.pl

Studentka 5 roku Pedagogiki Specjalnej na Uniwersytecie Wrocławskim. W trakcie pisania pracy magisterskiej na temat: “Wizerunek rówieśników z chorobą przewlekłą wśród uczniów szkół średnich”, realizowaną pod kierownictwem dr hab. Barbary Winczury. Jedna z członkiń założycielek Koła Naukowego Pedagogów “Do zadań SPEcjalnych”, w którym organizuje i przeprowadza wywiady ze specjalistami z zakresu pedagogiki specjalnej.

dr Kacper Radzki, Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu

E-mail: kacper.radzki@pwt.wroc.pl

Ksiądz katolicki Archidiecezji Wrocławskiej, pedagog (resocjalizacja UW, 2001), teolog (PWT, 2008), tytuł doktora 2014 (antropologia wychowania), socjolog (UW, 2024), w latach 1997 – 2004 wychowawca i pedagog w Zakładzie Poprawczym w Jerzmanicach Zdroju, 2008-2010 nauczyciel religii w Liceum Ogólnokształcącym w Oławie, instruktor ZHP, instruktor sportu, wychowawca i pedagog (2010-2014), dyrektor (2014-2017) w Katolickim Liceum Ogólnokształcącym w Henrykowie, wicerektor (2015-2017), rektor (2017 – 2022) Metropolitalnego Wyższego Seminarium Duchownego we Wrocławiu. Od 2022 wychowawca i pedagog w MOW dla dziewcząt we Wrocławiu. Adiunkt w katedrze pedagogiki ogólnej Instytutu Filozofii Chrześcijańskiej i Nauk Społecznych Papieskiego Wydziału Teologicznego we Wrocławiu.

Mgr Magdalena Anna Reichardt, Szkoła Doktorska Uniwersytetu Szczecińskiego

E-mail: magdalena.reichardt@phd.usz.edu.pl

Politolożka, **artywistka** tłumaczka, mediatorka, moderatorka dialogu społecznego na pograniczu polsko-niemieckim, trenerka z zakresu edukacji międzykulturowej, procesów grupowych, partycypacji i pokojowej kultury sporu. W pracy badawczej zajmuje się obszarami rewitalizacji społecznej i materialnej, dyplomacji społecznej, sprawczości wspólnotowej, dóbr wspólnych i sztuki angażującej społecznie. Absolwentka Stosunków Międzynarodowych na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu i doktorantka w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Szczecińskiego w dyscyplinie pedagogiki.

dr hab. Maria Reut, prof. DSW, Uniwersytet Dolnośląski DSW

E-mail: maria.reut@dsw.edu.pl

Obszary zainteresowań: filozofia kultury, filozofia edukacji, filozofia sztuki, hermeneutyka, etyka. W ramach badań narracji jako kategorii filozoficznej, etycznej i literackiej zajmuje się też zagadnieniami dramatu i teatru. Uczestniczyła w sympozjach, a także festiwalach Unii Teatrów Europy, między innymi w Rzymie, Turynie, Paryżu, Tessalonikach, Atenach. Współpracowała przy przygotowaniu programu debaty: „Co (hermeneutyczne) studia nad człowiekiem i jego światem mogą zaoferować badaniom nad integracją europejską?” podczas I Kongresu Europeistycznego. Pracuje w zespole redakcyjnym czasopisma: Interdisciplinary Studies in Education & Society. Jest przewodniczącą Federacyjnej Komisji ds. etyki w badaniach naukowych.

mgr Robert Rient, Fundacja Szamanizmu, Plemię Odry

E-mail: robert.rient@gmail.com

Pisarz, dziennikarz, pedagog, praktyk szamanizmu, absolwent pedagogiki zdrowia na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Prezes Fundacji Szamanizmu i członek stowarzyszenia Unia Literacka. Autor książek „Pierwsza Umowa. Podstawy praktyki szamanizmu”, „Wizje Roślin, czyli pięćdziesiąt roślin leczniczych i jeden grzyb”, „Przebłysk. Dookoła świata – dookoła siebie”, „Świadek”, „Chodziło o miłość” i powieści „Duchy Jeremiego” nominowanej do nagrody literackiej Nike. Inicjator uznania rzeki Odry za osobę prawną i powołania do życia Plemienia Odry. Prowadzi warsztaty odzyskiwania utraconej części siebie, Kurs Podstaw Praktyki Szamanizmu, Szkołę Szamanizmu oraz rytuały i ceremonie szamańskie. Publikował w magazynach „Duży Format”, „Przekrój”, „Sekrety Nauki”, „Wysokie Obcasy”, „Zwierciadło”. Na stałe współpracuje z magazynem "Sens". Autor podcastu "Spokojna miłość". Więcej na www.robertrient.pl

mgr Jarosław Rutkowski, Uniwersytet Warszawski

E-mail: jaro292@wp.pl

Praktyk w obszarze działań organizacji pozarządowych, administracji samorządowej i rządowej. Projektant uczących się organizacji publicznych, służących budowaniu demokratycznej sfery publicznej oraz wzmacnianiu kondycji życiowej mieszkańców wspólnot lokalnych. Pedagog społeczny, badacz będący na drodze współmyślenia o lepszym świecie ludzkim i nie-tylko-ludzkim w nurcie pedagogiki miejsca, pedagogiki publicznej. Doktorant w Szkole Doktorskiej Nauk Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego - Wydział Stosowanych Nauk Społecznych i Resocjalizacji UW.

dr hab. Marta Ryniejska-Kieldanowicz, prof. UW , Uniwersytet Wrocławski

E-mail: marta.ryniejska-kieldanowicz@uwr.edu.pl

Doktor hab. prof. UW, w zakresie nauk o polityce, pracuje w Zakładzie Komunikowania Międzynarodowego, Instytutu Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Wrocławskiego. Naukowo zajmuje się dyplomacją publiczną w tym kulturalną jak również rolą miast w dyplomacji. Jej zainteresowania koncentrują się wokół zagadnień międzynarodowego *public relations* i brandingu, ale również komunikacji środowiskowej i klimatycznej. Autorka publikacji naukowych, w tym monografii *Dyplomacja publiczna Unii Europejskiej*. Interesuje się również kwestiami ewaluacji jakości kształcenia.

dr hab. Jacek Schindler

E-mail: jacek.schindler@uwr.edu.pl

Pracuje w Instytucie Kulturoznawstwa Uniwersytetu Wrocławskiego. Autor publikacji z zakresu uwarunkowań aktywizacji lokalnej, teorii i interpretacji kultury, aksjologii oraz kulturowych uwarunkowań ochrony środowiska naturalnego. Obecnie zajmuje się wpływem akulturacji kapitalizmu na blokowanie próśrodkowiskowych transformacji gospodarczych. Lider Stowarzyszenia Nowa Idea zrzeszonego w *European Environmental Bureau*, członek Ashoka: *Innovators for the Public* oraz inicjator wielu kampanii społecznej na rzecz aktywizacji lokalnej i ograniczania hiperkonsumpcji.

dr Beata Skotnicka, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

E- mail: besko@ukw.edu.pl

Doktor nauk społ., pedagog specjalny, psychopedagog, oligofrenopedagog, logopeda, położna. Adiunkt w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Członek Zespołu Pedagogiki Specjalnej KNP PAN oraz Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego. Lider projektu badawczego „Szkoła jako katalizator idei inkluzji w środowisku wiejskim i małomiasteczkowym” w Instytucie Pedagogiki UŚ. Autorka i współautorka monografii i artykułów naukowych z zakresu pedagogiki specjalnej i logopedii. Wiodące zainteresowania badawcze skupione są wokół zagadnienia szeroko rozumianej inkluzji społecznej, realizacji jej założeń i możliwości wdrażania nowych rozwiązań zapobiegających marginalizacji i wykluczeniu osób z niepełnosprawnością oraz partycypacji społecznej w edukacji włączającej.

prof. dr hab. Piotr Skubala, Uniwersytet Śląski

E-mail: piotr.skubala@us.edu.pl

Profesor nauk biologicznych na Wydziale Nauk Przyrodniczych na Uniwersytecie Śląskim, ekolog, akarolog. Etyk środowiskowy, edukator ekologiczny, aktywista klimatyczny. Ekspert ds. etyki w Komisji Europejskiej w Brukseli, członek Państwowej Rady Ochrony Przyrody, członek sieci eksperckiej Team Europe (Komisja Europejska), członek Rady Klimatycznej przy United Nations Global Compact Network Poland, przewodniczący Rady ds. kryzysu klimatyczno-środowiskowego Uniwersytetu Śląskiego, członek Komitetu Naukowego Koalicji Klimatycznej. Członek Rad Naukowych „Diversity” (MDPI journals), „Acarologia (France), “Journal of Pollution Effects and Control” (OMICS Publishing Group, USA), „AURA. Ochrona środowiska”, „Polish Journal for Sustainable Development”.

dr hab. Renata Tomaszewska prof. UKW, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

E-mail: renatatl@ukw.edu.pl

Pracuje w Katedrze Pedagogiki Pracy i Andragogiki na Wydziale Pedagogiki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Zastępczyni redaktora naczelnego czasopisma Szkoła – Zawód – Praca; sekretarz Sekcji Pedagogiki Pracy przy KNP PAN; koordynatorka UNEVOC Centre w Polsce. Główne obszary aktualnych zainteresowań naukowych obejmują rozwój społeczeństwa 5.0 oraz zastosowanie sztucznej inteligencji w obszarach edukacji i pracy. Członkini zespołów badawczych, które jako pierwsze w Polsce, w badaniach pedagogicznych, zastosowały nowatorską, interdyscyplinarną metodologię wspieraną przez sieci neuronowe oraz innowacyjny układ eksperymentalny. Są to pierwsze próby połączenia rezultatów badań w ramach nauk społecznych z narzędziami uczenia maszynowego.

dr Wojciech Trempała, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

E-mail: tremwoj@ukw.edu.pl

Politolog, socjolog, adiunkt w Katedrze Polityki Innowacyjności i Zrównoważonego Rozwoju na Wydziale Nauk o Polityce i Administracji Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Badacz świadomości ekologicznej, autor publikacji na temat kulturowych i politycznych implikacji współczesnego kryzysu środowiskowego.

dr Wojciech Ufel, Uniwersytet Wrocławski

E-mail: wojciech.ufel@uwr.edu.pl

Adiunkt w Instytucie Nauk Politycznych na Uniwersytecie Wrocławskim, był także badaczem w projekcie Horizon2020 EUARENAS na Uniwersytecie SWPS. Kieruje wydziałowym Zespołem badań nad politycznością antropocenu. Specjalizuje się we współczesnych debatach na temat demokracji partycypacyjnej, deliberacyjnej i radykalnej, a także populizmu. W badaniach stosuje podejście Ludwiga Wittgensteina do "gier językowych", wraz z teoriami postkolonialnymi, posthumanistycznymi i krytycznymi, które aplikuje także do badań empirycznych oraz do praktyki społecznej. Współpracuje także z wrocławskimi organizacjami miejskimi przy organizacji i ewaluacji praktyk partycypacyjnych.

mgr Sabina Wojtysiak, Uniwersytet Wrocławski

E-mail: sabina.wojtysiak@uwr.edu.pl

Jest doktorantką na Wydziale Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego. Z wykształcenia jest socjolożką i pedagożką zajmującą się pracą emocjonalną, teorią gender i seksizmem oraz molestowaniem seksualnym kobiet. Od 2022 jest członkinią feministycznej grupy zrzeszającej Polskie badaczki o nazwie „Spotkania Badaczek”. We Wrocławiu jest znana ze swojej pracy aktywistycznej, a obecnie współtworzy organizację pozarządową „Queerpol”

dr hab. Małgorzata Wójcik-Dudek, prof. UŚ , Uniwersytet Śląski w Katowicach

E-mail: e-mail: malgorzata.wojcik-dudek@us.edu.pl

Polonistyka, literaturoznawczyni zatrudniona w Instytucie Polonistyki Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, członkini Interdyscyplinarnego Centrum Badań nad Edukacją Humanistyczną (ICBEH) na Uniwersytecie Śląskim. Zainteresowania badawcze: literatura dla dzieci i młodzieży, ekokrytyka, dydaktyka literatury, humanistyka wobec zmiany klimatycznej. Redaktor naczelna elektronicznego czasopisma „Paidia i Literatura” poświęconego literaturze adresowanej do dzieci i młodzieży. Pracuje metodą Mozaiki Klimatycznej na licencji francuskiego Stowarzyszenia La Fresque du Climat. Współpracuje z miastem Katowice przy wdrażaniu edukacji klimatycznej do szkół podstawowych. Obecnie skupia się na humanistycznej edukacji terenowej.

dr Magdalena Zając

Pedagog, logopeda, neurologopeda. Jest autorką/współautorką kilkadziesiąt publikacji, uczestnikiem konferencji międzynarodowych i krajowych, wykonawcą m. in. grantu DIALOG, MNiSW nr 0259/DLG/2018/10. Prowadzi szkolenia i warsztaty: m. in. szkolenie z komunikacji alternatywnej dla nauczycieli szkół specjalnych i integracyjnych, szkolenie na temat funkcjonowania w szkole dziecka z Zespołem Aspergera, Efektywne komunikowanie się z pacjentem w dobie pandemii. Współpracuje z Psychologicznym Centrum Terapeutyczno-Badawczym Szpital Uniwersytecki nr 2 w Bydgoszczy; SP nr 34 w Bydgoszczy oraz zespołami badawczymi (projektowymi) w Polsce

dr Iwona Zychowicz, Politechnika Koszalińska

E-mail: iwona.zychowicz@tu.koszalin.pl

Adiunkt w katedrze Pedagogiki i Studiów Edukacyjnych na Wydziale Humanistycznym Politechniki Koszalińskiej. Doktor nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika. Absolwentka studiów podyplomowych i kursów kwalifikacyjnych związanych edukacją. Specjalizuje się w problematyce szerokorozumianego szkolnictwa wyższego, socjalizacji w jej biograficznym wymiarze, profilaktyki patologii życia społecznego, wsparcia uczniów i ich rodzin.

mgr Anna Jasiulewicz, Szkoła Doktorska Uniwersytetu Szczecińskiego
E-mail: anna.jasiulewicz@phd.usz.edu.pl

dr Joanna Ślusarczyk, Uniwersytet Wrocławski
E-mail: joanna.slusarczyk@uwr.edu.pl

dr Renata Ślusarczyk, Uniwersytet Opolski
E-mail: renata.slusarczyk@uni.opole.pl

mgr Małgorzata Trokowska, Uniwersytet Wrocławski
E-mail: malgorzata.trokowska@uwr.edu.pl

dr Piotr Woźniak, Uniwersytet Szczeciński
E-mail: piotr.wozniak@usz.edu.pl

dr Katarzyna Zalas, Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie
E-mail: k.zalas@ujd.edu.pl

dr Marzena Zawisza, Uniwersytet Wrocławski
E-mail: marzena.zawisza@uwr.edu.pl

dr Teresa Zientek, Uniwersytet Wrocławski
E-mail: teresa.zientek@uwr.edu.pl

dr hab. Edyta Zierkiewicz, prof. UWr, Uniwersytet Wrocławski
E-mail: edyta.zierkiewicz@uwr.edu.pl