

XXXVII

Forum pedagogów

Podmiotowe, rodzinne i instytucjonalne zasoby
w profilaktyce, psychoedukacji i rehabilitacji społecznej
– konteksty interdyscyplinarne



20-21.11.2025 r.
Wrocław

Uniwersytet Wrocławski
Instytut Pedagogiki



Uniwersytet
Wrocławski



arQus
European University Alliance



Szanowni Państwo,

Zakład Profilaktyki i Resocjalizacji w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego ma zaszczyt zaprosić na **XXXVII Konferencję Naukową Forum Pedagogów: Podmiotowe, rodzinne i instytucjonalne zasoby w profilaktyce, psychoedukacji i rehabilitacji społecznej – konteksty interdyscyplinarne**, która odbędzie się w dn. 20-21 listopada 2025 r. we Wrocławiu.

O KONFERENCJI:

Z perspektywy optymalizacji działań profilaktycznych, psychoedukacyjnych i rehabilitacyjnych kluczowym zagadnieniem jest wzmacnianie systemów zasobowych jednostek i grup społecznych. Znaczenie procesów przeciwdziałania erozji i restytucji zasobów utraconych, generowania nowych i usprawniania regulacji systemu zasobowego w powyższych kontekstach edukacyjnych jest kluczowe. Wzmacnianie funkcjonalności tych systemów jest jedyną uzasadnioną opcją, gdy w grę wchodzi redukcja lub kompensowanie ryzyka związanego z działaniem ograniczeń, obciążeń i presji, które nie poddają się istotnym modyfikacjom ze względu na swoją naturę biopsychiczną lub socjokulturowe uwikłania. Powyższy sposób myślenia ma solidne oparcie w licznych teoriach naukowych. W profilaktyce teoretycznym punktem odniesienia jest teoria zachowań problemowych/ryzykownych Richarda i Shirley Jessorów oraz gromadzona od ponad połowy XX-go wieku wiedza z badań nad zjawiskiem resilience (Emma Werner, Norman Garmezy, Michael Rutter, Ann Masten i in.), czy salutogenezą (Aaron Antonovsky), a także nieco nowsza teoria pozytywnego rozwoju młodzieży Richarda Lenera i współautorów. Wątki powyższe są rozwijane i integrowane w pracach polskich badaczy profilaktyki – głównie Zbigniewa Gasia i Krzysztofa Ostaszewskiego.





Z kolei w dziedzinie resocjalizacji takim teoretycznym punktem odniesienia mogą być idee zawarte w resocjalizacyjnej pedagogii Czesława Czapowa, czy koncepcji twórczej resocjalizacji prof. Marka Konopczyńskiego.

W szerokim kontekście edukacyjnym możemy powiązać idee wzmacniania zasobów z pedagogiką emancypacyjną, zajętą poznawaniem uwarunkowań i dobrodziejstw efektywnego konfrontowania się jednostek i zbiorowości z różnymi postaciami opresji i wykluczenia. Budowanie kompetencji emancypacyjnej (czyli umiejętności rozpoznawania opresji, asertywnego wyrażania niezgody, w sposób sprzyjający własnemu dobrostanowi i doskonaleniu otoczenia) jest w tym kontekście głównym zadaniem edukacji. Kompetencję emancypacyjną można postrzegać jako meta zasób, czyli widzieć w niej czynnik decydujący o podmiotowej zdolności jednostek do owocnego korzystania ze wszelkich innych zasobów w konfrontacjach z opresyjnymi realiami życia.

Celem konferencji jest **wymiana doświadczeń, przedyskutowanie zagadnień teoretycznych i metodologicznych oraz prezentacja wyników badań w zakresie wyznaczonym tematem konferencji**. Do udziału zapraszamy badaczy, praktyków, studentów i doktorantów zainteresowanych problemami profilaktyki, psychoedukacji i resocjalizacji. Chcielibyśmy stworzyć przestrzeń do refleksji i dialogu w powyższych obszarach.

Zachęcamy do zgłaszania wystąpień, dotyczących następujących problemów:

- Rodzina i inne systemy wychowania we wzajemnych relacjach.
- Rodzina a zdrowie psychiczne.
- Dysfunkcje i zagrożenia współczesnej rodziny w dobie współczesnych przemian społeczno-kulturowych.
- Zasoby instytucjonalne i rodzinne a kapitał społeczno-kulturowy.

- Rodzinne i podmiotowe czynniki w etiologii niedostosowania społecznego.
- Wychowawcze i terapeutyczne oddziaływania w profilaktyce i resocjalizacji.
- Instytucjonalne wsparcie osób niedostosowanych i zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz ich rodzin.
- *Resilience* jako proces lub cecha: bio-psycho-społeczny kontekst zjawiska i możliwości jego wzmacniania w toku edukacji.
- Prężność, mądrość, kapitał psychologiczny: istota, pomiar, uwarunkowania i znaczenie regulacyjne.

Jesteśmy otwarci również na inne propozycje tematyczne mieszczące się w temacie konferencji.

To wydarzenie dedykujemy naszym serdecznym koleżankom, które przez lata były ważną częścią Zakładu Profilaktyki i Resocjalizacji UWr i odeszły od nas przedwcześnie - **prof. Krystynie Dziubackiej i dr Barbarze Jezierskiej-Jacobson.**

Organizatorzy Konferencji

ZGŁOSZENIE REFERATU I REJESTRACJA UCZESTNIKÓW:

Zgłoszenie referatów następuje za pośrednictwem formularza online. Organizatorzy oczekują na propozycje tematów wystąpień konferencyjnych wraz z abstraktem do dn. **30.10.2025** r. i zastrzegają sobie prawo do odrzucenia tematów niepasujących do profilu tegorocznej konferencji.

OPŁATA KONFERENCYJNA:

Opłata konferencyjna pokrywa koszt wystąpienia, materiałów konferencyjnych, przerw kawowych, kolacji oraz certyfikat uczestnictwa.

uczestnictwo czynne: **750 zł**

uczestnictwo bierne: **450 zł**

studenci i doktoranci: **400 zł**



Opłatę konferencyjną należy wnieść do 3 listopada 2025 r.

Szczegółowe informacje dotyczące płatności za udział w konferencji zostaną przekazane w kolejnym komunikacie.

ORGANIZATORZY KONFERENCJI:

Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego
Zakład Profilaktyki i Resocjalizacji

Formularz zgłoszeniowy: [LINK](#)



KIEROWNIK NAUKOWY KONFERENCJI:

dr hab. Piotr Kwiatkowski

SEKRETARZE KONFERENCJI:

dr Ewa Jurczyk-Romanowska
dr Kamila Wylęgły

Więcej informacji przekazemy w kolejnych komunikatach.

W razie pytań, zapraszamy do kontaktu:

ewa.jurczyk-romanowska@uwr.edu.pl

kamila.wylegly2@uwr.edu.pl

