

XXXVII FORUM PEDAGOGÓW



Podmiotowe, rodzinne i instytucjonalne zasoby
w profilaktyce, psychoedukacji i rehabilitacji społecznej
– konteksty interdyscyplinarne



20-21 XI 2025

Uniwersytet Wrocławski
Instytut Pedagogiki



Uniwersytet
Wrocławski



UCZELNIA
BADAWCZA
INICJATYWA DOSKONAŁOŚCI
Wydział Pedagogiki i Psychologii

arQus
European University Alliance



KOMITET NAUKOWY KONFERENCJI:

prof. dr hab., dr h.c. Marek Konopczyński
prof. dr hab. Kazimierz Pospiszyl
prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska
prof. dr hab. Bogusław Śliwerski
prof. dr hab. Maria Deptuła
prof. dr hab. Viliya Targamadze
dr hab. Irena Pospiszyl prof. APS
dr hab. Jacek Pyżalski prof. UAM
dr hab. Zbigniew B. Gaś, prof. WSEI
dr hab. Jolanta Jarczyńska prof. UKW
dr hab. Krzysztof Ostaszewski
dr hab. Wioletta Tuszyńska-Bogucka prof. WSEI
dr hab. Mirosław Kowalski prof. UZ.
dr hab. Martyna Pryszmont prof. UWr
dr hab. Alicja Szerląg prof. UWr
dr hab. Danuta Borecka-Biernat prof. UWr
dr hab. Ryszard Poprawa prof. UWr
dr hab. Piotr Plichta prof. UWr
dr hab. Barbara Winczura prof. UWr
dr hab. Piotr Kwiatkowski
dr Adam Szecówka



Szanowni Państwo,

Zakład Profilaktyki i Resocjalizacji w Instytucie Pedagogiki

Uniwersytetu Wrocławskiego ma zaszczyt zaprosić na **XXXVII Konferencję Naukową Forum Pedagogów: Podmiotowe, rodzinne i instytucjonalne zasoby w profilaktyce, psychoedukacji i rehabilitacji społecznej – konteksty interdyscyplinarne**, która odbędzie się w dn. **20-21 listopada 2025 r. we Wrocławiu.**

O KONFERENCJI:

Z perspektywy optymalizacji działań profilaktycznych, psychoedukacyjnych i rehabilitacyjnych kluczowym zagadnieniem jest wzmacnianie systemów zasobowych jednostek i grup społecznych. Znaczenie procesów przeciwdziałania erozji i restytucji zasobów utraconych, generowania nowych i usprawniania regulacji systemu zasobowego w powyższych kontekstach edukacyjnych jest kluczowe. Wzmacnianie funkcjonalności tych systemów jest jedyną uzasadnioną opcją, gdy w grę wchodzi redukcja lub kompensowanie ryzyka związanego z działaniem ograniczeń, obciążeń i presji, które nie poddają się istotnym modyfikacjom ze względu na swoją naturę biopsychiczną lub socjokulturowe uwikłania. Powyższy sposób myślenia ma solidne oparcie w licznych teoriach naukowych. W profilaktyce teoretycznym punktem odniesienia jest teoria zachowań problemowych/ryzykownych Richarda i Shirley Jessorów oraz gromadzona od ponad połowy XX-go wieku wiedza z badań nad zjawiskiem resilience (Emma Werner, Norman Garmezy, Michael Rutter, Ann Masten i in.), czy salutogenezą (Aaron Antonovsky), a także nieco nowsza teoria pozytywnego rozwoju młodzieży Richarda Lerner i współautorów. Wątki powyższe są rozwijane i integrowane w pracach polskich badaczy profilaktyki – głównie Zbigniewa Gasia i Krzysztofa Ostaszewskiego.





Z kolei w dziedzinie resocjalizacji takim teoretycznym punktem odniesienia mogą być idee zawarte w resocjalizacyjnej pedagogii Czesława Czapówa, czy koncepcji twórczej resocjalizacji prof. Marka Konopczyńskiego. W szerokim kontekście edukacyjnym możemy powiązać idee wzmacniania zasobów z pedagogiką emancypacyjną, zajętą poznawaniem uwarunkowań i dobrodziejstw efektywnego konfrontowania się jednostek i zbiorowości z różnymi postaciami opresji i wykluczenia. Budowanie kompetencji emancypacyjnej (czyli umiejętności rozpoznawania opresji, asertywnego wyrażania niezgody, w sposób sprzyjający własnemu dobrostanowi i doskonaleniu otoczenia) jest w tym kontekście głównym zadaniem edukacji. Kompetencję emancypacyjną można postrzegać jako meta zasób, czyli widzieć w niej czynnik decydujący o podmiotowej zdolności jednostek do owocnego korzystania ze wszelkich innych zasobów w konfrontacjach z opresyjnymi realiami życia.

Celem konferencji jest **wymiana doświadczeń, przedyskutowanie zagadnień teoretycznych i metodologicznych oraz prezentacja wyników badań w zakresie wyznaczonym tematem konferencji**. Do udziału zapraszamy badaczy, praktyków, studentów i doktorantów zainteresowanych problemami profilaktyki, psychoedukacji i resocjalizacji. Chcielibyśmy stworzyć przestrzeń do refleksji i dialogu w powyższych obszarach.

Zachęcamy do zgłaszania wystąpień, dotyczących następujących problemów:

- Rodzina i inne systemy wychowania we wzajemnych relacjach.
- Rodzina a zdrowie psychiczne.
- Dysfunkcje i zagrożenia współczesnej rodziny w dobie współczesnych przemian społeczno-kulturowych.
- Zasoby instytucjonalne i rodzinne a kapitał społeczno-kulturowy.
- Rodzinne i podmiotowe czynniki w etiologii niedostosowania społecznego.

- Wychowawcze i terapeutyczne oddziaływania w profilaktyce i resocjalizacji.
- Instytucjonalne wsparcie osób niedostosowanych i zagrożonych niedostosowaniem społecznym oraz ich rodzin.
- *Resilience* jako proces lub cecha: bio-psycho-społeczny kontekst zjawiska i możliwości jego wzmacniania w toku edukacji.
- Prężność, mądrość, kapitał psychologiczny: istota, pomiar, uwarunkowania i znaczenie regulacyjne.

Jesteśmy otwarci również na inne propozycje tematyczne mieszczące się w temacie konferencji.

To wydarzenie dedykujemy naszym serdecznym koleżankom, które przez lata były ważną częścią Zakładu Profilaktyki i Resocjalizacji UWr i odeszły od nas przedwcześnie - **prof. Krystynie Dziubackiej i dr Barbarze Jezierskiej-Jacobson.**

Organizatorzy Konferencji

INFORMACJE PRAKTYCZNE DLA PRELEGENTÓW:

- Czas wystąpień w **sesjach plenarnych** wynosi 20 minut
- Czas wystąpień w **sekcjach tematycznych** wynosi 15 min.
- Dyskusja: Aby utrzymać płynność harmonogramu, do dyskusji i zadawania Uczestnikom pytań zachęcamy w **kuluarach Konferencji.**
- **Księga abstraktów** będzie udostępniona na [stronie wydarzenia.](#)

LOKALIZACJE:



DZIEŃ I



DZIEŃ II



KOLACJA



ART HOTEL

GLÓWNI PRELEGENCI:

prof. dr hab, dr h. c. multi Stefan M. Kwiatkowski (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej)

prof. dr hab. Andrzej Bałandynowicz (Akademia Wymiaru Sprawiedliwości)

prof. dr hab. Małgorzata Sekułowicz (Akademia Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu)

prof. dr hab. Ewa Wysocka (Uniwersytet Opolski)

dr hab. Jolanta Jarczyńska prof. UKW (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy)

dr hab. Mirosław Kowalski prof. UZ (Uniwersytet Zielonogórski)

dr hab. Małgorzata Michel prof. UJ (Uniwersytet Jagielloński)

dr hab. Sławomir Sobczak prof. UwS (Uniwersytet w Siedlcach)

dr hab. Tamara Zacharuk prof. UwS (Uniwersytet w Siedlcach)

Biogramy głównych prelegentów



PUBLIKACJA:

Uprzejmie informujemy, że organizatorzy konferencji nie planują wydania żadnej zbiorowej publikacji pokonferencyjnej. Zachęcamy wszystkich Uczestników do indywidualnego **zgłaszania swoich tekstów w prestiżowych czasopismach:**

- Rocznik Lubuski
- Wychowanie w Rodzinie/Family Upbringing
- Czech-Polish Historical and Pedagogical Journal

Prosimy powołać się na Konferencję Forum Pedagogów. Przypominamy, że warunki publikacji są ustalane bezpośrednio z każdym wydawcą i nie zależą od organizatorów.



WARSZTATY SPECJALISTYCZNE W RAMACH KONFERENCJI:

Szkolenie dotyczące profilaktyki sekstingu. **Prowadzi: mgr Sławomir**

Kania - założyciel Pracowni Profilaktyki Pozytywnej, pedagog, profilaktyk społeczny, mediator, tutor rozwojowy, broker edukacyjny, socjoterapeuta oraz trener umiejętności wychowawczych.

Szkolenie dotyczące przygotowania tekstów anglojęzycznych do publikacji zgodnie ze standardami APA 7.

Prowadzi: dr Kamila Wylęgły – redaktorka i recenzentka w czasopismach międzynarodowych; specjalista ds. zarządzania i realizacji projektów w Wydawnictwie Naukowym EDUsfera.

ORGANIZATORZY KONFERENCJI:

Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego

Zakład Profilaktyki i Resocjalizacji

Koło Naukowe Resocjalizacji "Inwersja"

Sympatycy Zakładu Profilaktyki i Resocjalizacji

KIEROWNIK NAUKOWY KONFERENCJI:

dr hab. Piotr Kwiatkowski

SEKRETARZE KONFERENCJI:

dr Ewa Jurczyk-Romanowska

dr Kamila Wylęgły

Więcej informacji na naszych [social mediach](#).



W razie pytań, zapraszamy do kontaktu:

ewa.jurczyk-romanowska@uwr.edu.pl

kamila.wylegly2@uwr.edu.pl