

POTENCJALNI PROMOTORZY: KOLEGIUM DOKTORSKIE PEDAGOGIKI || SZKOŁA DOKTORSKA UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO

Imię i nazwisko	Zakład w Instytucie	Obszary badawcze / słowa kluczowe	Zainteresowania naukowe	Znajomość języków obcych
Dr hab. Justyna Pilarska, prof. UWr	Zakład Edukacji Międzykulturowej i Badań nad Wsparciem Społecznym	edukacja międzykulturowa; pedagogika miejsca; edukacja wrażliwa na miejsce (<i>place-conscious education</i>); kultura przestrzenna; komunikacja międzykulturowa; kultura japońska, wielokulturowość Bałkanów; dwu- i wielojęzyczność; metodologia badań jakościowych	Pedagożka międzykulturowa, edukatorka architektoniczna, badaczka kultury przestrzeni i komunikacji międzykulturowej. Jej badania koncentrują się na relacjach między edukacją, kulturą i miejscem – w tym na synkretyzmie religijnym w Japonii oraz pedagogice miasta (Sarajewo, Tokio). Współpracuje z zagranicznymi ośrodkami badawczymi. W pracy dydaktycznej łączy refleksyjność metodologiczną z podejściem transdyscyplinarnym, wspierając projekty rozwijające nowe formy wiedzy kulturowej i edukacyjnej w orientacji konstruktywistycznej i interpretacyjnej.	angielski, niemiecki serbsko-chorwacki, japoński (podstawowy)
Dr hab. Piotr Plichta, prof. UWr	Zakład Edukacji Osób z Niepełnosprawnością	pedagogika specjalna, pedagogika szkolna, edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, edukacja medialna (w tym kryzysowa edukacja zdalnej, nierówności cyfrowe, generatywna sztuczna inteligencja), nowe media w życiu młodych ludzi – szanse i ryzyka, przemoc i cyberprzemoc rówieśnicza, stres zawodowy i wypalanie się w profesjach pomocowych	Piotr Plichta, doktor habilitowany nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika, pedagog specjalny. Autor i współautor około 100 publikacji naukowych. Uczestnik zespołów badawczych krajowych i międzynarodowych, w tym przedstawiciel Polski w sieciach naukowych COST dotyczących: cyberprzemocy rówieśniczej (COST IS 0801 i CA18115), radzenia sobie z konsekwencjami braku satysfakcji z własnego wyglądu (IS 1210) i problemowego używania Internetu (CA 16207). Członek polskiego zespołu w ramach projektu badawczego EU Kids Online, Polskiego Towarzystwa Edukacji Medialnej i Sekcji Pedagogiki Specjalnej KNP PAN oraz Zespołu Ekspertckiego Pedagogiki Specjalnej. Autor lub współautor materiałów szkoleniowych, profilaktycznych, eksperckich (np. programu profilaktycznego IMPACT - Interdyscyplinarnego Modelu Przeciwdziałania Agresji i Cyberprzemocy Technologicznej, projektów „Dobre Łączy”, „Jacy ludzie taka szkoła”, „Szkoła Dobrostanu”, „Be Internet Awesome for All”). Kierownik naukowy zespołu badającego skalę i uwarunkowania picia alkoholu uczniów szkół specjalnych.	angielski

POTENCJALNI PROMOTORZY: KOLEGIUM DOKTORSKIE PEDAGOGIKI || SZKOŁA DOKTORSKA UNIWERSYTETU WROCŁAWSKIEGO

Dr hab. Martyna Prysmont, prof. UWr	Zakład Edukacji Dorosłych i Studiów Kulturowych	andragogika, edukacja dorosłych; nieformalne, biograficzne uczenie się dorosłych; kultura popularna i <i>hip hop studies</i> ; ukryty program edukacji.	Moje zainteresowania badawcze koncentrują się wokół andragogiki i edukacji dorosłych, ze szczególnym uwzględnieniem nieformalnego i biograficznego uczenia się. W swoich analizach podejmuję zarówno klasyczne, jak i nowatorskie obszary – od ukrytego programu edukacji dorosłych i doświadczeń związanych z macierzyństwem, po współczesne praktyki kulturowe, takie jak muzyka rap. Pasjonuje mnie metodologia badań społecznych, szczególnie badania jakościowe, które pozwalają uchwycić złożoność ludzkich doświadczeń, codzienności i narracji życiowych. Aktualnie realizuję badania nad muzyką rap, skupiając się na biograficznym uczeniu się raperów.	Angielski
Dr hab. Witold Jakubowski, prof. UWr	Zakład Edukacji Dorosłych i Studiów Kulturowych	edukacja dorosłych, studia kulturowe, pedagogika kultury popularnej, film.	pedagog, filmoznawca, pracuje w Instytucie Pedagogiki na Wydziale Nauk Historycznych i Pedagogicznych Uniwersytetu Wrocławskiego, gdzie kieruje Zakładem Edukacji Dorosłych i Studiów Kulturowych. Członek sekcji Kultury Popularnej KNP PAN, oraz sekcji Pedagogiki Młodzieży KNP PAN. Jego badania mieszczą się na pograniczu kulturoznawstwa i pedagogiki. Szczególnie interesują go związki kultury i edukacji, a zwłaszcza edukacyjny potencjał kultury popularnej. Jest autorem książek: <i>Lęk w filmie (refleksje pedagoga)</i> , "Impuls", Kraków 1997, <i>Edukacja i kultura popularna</i> , "Impuls", Kraków 2001, <i>Edukacja w świecie kultury popularnej</i> , "Impuls", Kraków 2006, <i>Edukacja w popkulturze – popkultura w edukacji (szkice z pedagogiki kultury popularnej)</i> , „Impuls”, Kraków 2021 oraz współautorem (z Sylwią Jaskulską) <i>Czego nas uczą seriale (studium z pedagogiki kultury popularnej)</i> , „Impuls”, Kraków 2025.	angielski (FCE)
Dr hab. Edyta Zierkiewicz Prof. UWr	Zakład Poradownictwa	Poradnictwo i pomoc psychologiczno-pedagogiczna (teoria, praktyka, metodologia), psychoterapia (poznawczo-behawioralna), psychoonkologia, studia z zakresu płci społeczno-kulturowej (in. gender studies), kultura popularna (zwł. prasa kobieca, baśnie)	Pedagożka, psycholożka, psychoonkolożka, psychoterapeutka. Oprócz pracy naukowej i dydaktycznej w Instytucie Pedagogiki UWr., prowadzi praktykę pomocową (psychoterapia dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych). Autorka książek poświęconych problematyce raka piersi z perspektywy ruchu społecznego (Amazonki) i przekazów medialnych, m.in. <i>Życie od nowa: Społeczne zaangażowanie Amazoнок – aktywnych pacjentek</i> (z Krystyną Wechmann, 2016), <i>Prasa jako medium edukacyjne: Kulturowa reprezentacja raka piersi w czasopiśmie kobiecych</i> (2013).	angielski
Dr hab. Rafał Włodarczyk, prof. UWr	Zakład Pedagogiki Ogólnej	pedagogika ogólna, filozofia i teoria edukacji, pedagogika krytyczna i międzykulturowa, pedagogika dialogu i spotkania, współczesne ideologie i utopie pedagogiczne; filozofia społeczna i etyka, historia	Rafał Włodarczyk https://orcid.org/0000-0002-8817-2493 – doktor habilitowany nauk społecznych. Ukończył studia magisterskie na kierunkach: filologia polska, kulturoznawstwo, filozofia, ponadto studiował politologię oraz socjologię, uzyskał tytuł doktora nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki. Autor monografii naukowych: <i>Utopia i edukacja. Studia z teorii, filozofii edukacji i</i>	angielski

		idei, socjologia i socjologia edukacji, antropologia kulturowa, teorii polityki, pogranicza myśli zachodniej i żydowskiej, utopian studies.	<i>pedagogiki azylu</i> (IP UWr, Wrocław 2021, link; ang. <i>Utopia and Education</i>, IP UWr, Wrocław 2022, link); <i>Ideologia, teoria, edukacja. Myśl Ericha Fromma jako inspiracja dla pedagogiki współczesnej</i> (Impuls, Kraków 2016, link); Lévinas. <i>W stronę pedagogiki azylu</i> (WUW, Warszawa 2009, link); wraz z L. Koczanowiczem <i>Współczesna filozofia społeczna. Rozważania i eseje o społeczeństwie obywatelskim i etyce demokracji</i> (GWP, Sopot 2011, link), a także artykułów, rozdziałów w monografiach, opracowań, tłumaczeń. Ponadto redaktor i współredaktor monografii, m. in.: <i>Utopia a edukacja</i> tomy 1-6 (IP UWr, Wrocław 2016- 2022, link); <i>Hermeneutics, Social Criticism and Everyday Education Practice</i> (IP UWr, Wrocław 2020, link); <i>Family, Religion, Pedagogy and Everyday Educational Practice</i> (IP UWr, Wrocław 2022, link); <i>The Aesthetics of Populism. Political Struggle and the Aesthetics Experience in Poland after 1989</i> (Brill, Leiden, Boston 2025). Redagował również dział tematyczny w „Forum Pedagogicznym” 2018 nr 1, pt. „Pedagogika ogólna w Polsce wobec czasu minionego, ewolucji i nowych wyzwań” (link).	
Dr hab. Arkadiusz Urbanek prof. UWr	Zakład Edukacji Międzykulturowej i Badań nad Wsparciem Społecznym	pedagogika rozwoju dzieci, logopedia, pedagogika penitencjarna, zainteresowania badawcze wokół wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach, rola nauczycieli współorganizujących, uwarunkowania funkcjonowania człowieka w instytucjach izolacyjnych	Pedagog, logopeda, posiadam doświadczenie w prowadzeniu badań naukowych w instytucjach oświatowych i resocjalizacyjnych. Praktycznie gromadzę doświadczenie w pracy nauczyciela, szczególnie w zakresie wielospecjalistycznej diagnozy pedagogicznej uczniów i projektowania indywidualnych programów terapeutycznych w szkołach. Zajmuje się monitorowaniem systemu oceny jakości kształcenia w szkołach wyższych, jestem ekspertem Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Uczestniczę w zespołach badawczych krajowych i międzynarodowych.	angielski

Dr hab. Barbara Winczura, prof. UW	Zakład Edukacji Osób z Niepełnosprawnością	pedagogika specjalna, edukacja i terapia osób niepełnosprawnością intelektualną, pedagogika lecznicza, pedagogika osób z trudnościami w uczeniu się, pedagogika osób z niepełnosprawnością ruchową i sprzężoną pedagogika osób w spektrum autyzmu (ASD)	Pedagog specjalny w zakresie resocjalizacji, edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną, dyplomowany specjalista w dziedzinie diagnozy i terapii osób w spektrum autyzmu, certyfikowany diagnosta i terapeuta dzieci z trudnościami w rozwoju i zachowaniu oraz dzieci przewlekłe chorych, specjalista edukacji i terapii dzieci z głęboką, wieloraką niepełnosprawnością. Jej główne zainteresowania naukowo – badawcze to: diagnoza i terapia osób w spektrum autyzmu (ASD); wczesne wykrywanie autyzmu u małych dzieci z zaburzeniami w rozwoju, grupy ryzyka; profil rozwojowy dzieci ze spektrum autyzmu; teoria umysłu w autyzmie – zagadnienia teoretyczne, edukacja i terapia; diagnoza i terapia dzieci z zaburzeniami i trudnościami w rozwoju; wczesne wspomaganie rozwoju dzieci zagrożonych niepełnosprawnością; wczesna diagnostyka małych dzieci z opóźnieniami i zaburzeniami w rozwoju; diagnoza różnicowa dzieci z zaburzeniami łączonymi, współchorobowość; problematyka rozwoju psychospołecznego dzieci przewlekłe chorych i terminalnych; diagnoza i terapia dzieci z rzadką chorobą genetyczną; edukacja dzieci przewlekłe chorych; wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju dzieci z opóźnieniami i zaburzeniami; edukacja i rehabilitacja dzieci z głęboką, złożoną wieloraką niepełnosprawnością; specyficzne trudności w uczeniu się, ryzyko dysleksji rozwojowej u małych dzieci; rodzina dzieci w spektrum autyzmu i z zaburzeniami pokrewnymi. Jest autorką bądź współautorką licznych publikacji książkowych, między innymi: <i>Neuroróżnorodność na polskich uczelniach</i> . <i>Doświadczenia osób studiujących: w spektrum autyzmu, z ADHD i z</i> <i>dysleksją" (2024), "Proces diagnozy spektrum autyzmu u dzieci.</i> <i>Doświadczenia rodziców" (2025) oraz kilku dziesięciu artykułów</i> naukowych z zakresu zaburzeń w rozwoju i zachowaniu dzieci, szczególnie zaburzeń ze spektrum autyzmu, zaburzeń emocjonalnych dzieci i młodzieży, trudności w komunikacji, zaburzeń zachowania oraz problematyki dzieci zagrożonych niepełnosprawnością rozwojową w aspekcie wczesnej interwencji i wspomagania rozwoju małego dziecka. Jest członkiem zespołów badawczych o zasięgu krajowym. Realizuje projekty badawcze z innymi jednostkami naukowymi w kraju.	angielski
---	--	--	--	-----------