



Uniwersytet
Wrocławski

Wydział Nauk Historycznych
i Pedagogicznych



III KONFERENCJA I SZKOŁA PEDEUTOLOGICZNA

Dobrostan nauczyciela jako wyzwanie pedeutologii



13–14 marca 2026 r.
UNIWERSYTET WROCŁAWSKI
INSTYTUT PEDAGOGIKI





Uniwersytet
Wrocławski

Wydział Nauk Historycznych
i Pedagogicznych



KOMUNIKAT NR 1

ZAPROSZENIE

**Sekcja Pedeutologii Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk
pod przewodnictwem prof. dr hab. Jolanty Szempruch**

**Uniwersytet Wrocławski, Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych,
Instytut Pedagogiki, Zakład Pedagogiki Wczesnoszkolnej i Przedszkolnej**

przy wsparciu Studenckiego Koła Naukowego „Zielone Wzgórze”

serdecznie zapraszają do udziału w

III Konferencji i Szkole Pedeutologicznej pt. *Dobrostan nauczyciela jako wyzwanie pedeutologii*

13–14 marca 2026 r.

Wrocław

Wydarzenie kierowane jest do nauczycieli, pracowników akademickich, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, doradców metodycznych, studentów kierunków pedagogicznych oraz osób zarządzających placówkami oświatowymi, zainteresowanych rozwijaniem swojego warsztatu zawodowego, wdrażaniem innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych i pogłębianiem refleksji nad współczesną szkołą, a także wszystkich osób, które interesują się rozwojem praktyki edukacyjnej, poszukiwaniem innowacyjnych rozwiązań metodycznych oraz refleksją nad aktualnymi wyzwaniami współczesnej edukacji.





DOBROSTAN NAUCZYCIELA – IDEA PRZEWODNIA SPOTKANIA

Współczesne tempo zmian społecznych, rosnące wymagania wobec pracy nauczyciela na każdym etapie edukacyjnym oraz złożoność funkcjonowania placówek edukacyjnych sprawiają, że dobrostan nauczyciela staje się jednym z kluczowych wyzwań pedeutologii.

Dobrostan rozumiemy jako:

- poczucie sensu i sprawstwa w pracy,
- równowagę emocjonalną i odporność psychiczną,
- zdrowe relacje w środowisku edukacyjnym,
- możliwość rozwoju zawodowego w atmosferze wsparcia i autonomii,
- satysfakcję wynikającą z tworzenia edukacji wartościowej.

Konferencja i Szkoła Pedeutologiczna stworzy przestrzeń do interdyscyplinarnego namysłu nad tym, jakie czynniki wzmacniają dobrostan nauczycieli, jakie go osłabiają, a przede wszystkim – jak można go wspierać poprzez praktykę pedagogiczną, organizację szkoły, formację nauczycielską i politykę oświatową.

Główne cele spotkania obejmują:

- tworzenie przestrzeni do dialogu i współpracy między przedstawicielami różnych środowisk pedagogicznych i edukacyjnych,
- wymianę doświadczeń oraz prezentację inspirujących praktyk edukacyjnych podejmowanych w zróżnicowanych kontekstach pracy,
- pogłębianie i doskonalenie kompetencji zawodowych poprzez udział w modułach Szkoły Pedeutologicznej,
- upowszechnianie wyników badań i refleksji teoretycznych z zakresu współczesnej pedeutologii,
- poszukiwanie rozwiązań sprzyjających dobrostanowi i trwałości funkcjonowania zawodowego osób pracujących w edukacji.





PROGRAM III KONFERENCJI I SZKOŁY PEDEUTOLOGICZNEJ OBEJMUJE:

- **Sesje plenarne z wystąpieniami Mistrzów**

Otwierające refleksję nad współczesną kondycją nauczycieli, ich misją, autonomią, sprawstwem i dobrostanem.

- **Panel dyskusyjny**

Poświęcony wyzwaniom pedeutologii w kontekście reform, presji systemowej i możliwości budowania profesjonalnej odporności nauczycieli.

- **Prezentacje wyników projektów badawczych**

Dotyczących dobrostanu, autonomii zawodowej, edukacji nauczycielskiej i przemian szkoły.

- **Sekcję posterową**

Prezentacja posterów projektów naukowo-badawczych i edukacyjnych związanych z pedeutologią.

- **Sekcje warsztatowe (Szkoła Pedeutologiczna)**

Cztery bloki warsztatów, obejmujące m.in.:

- dobrostan w relacjach szkolnych,
- arteterapię, muzykę i działania twórcze,
- komunikację i współpracę nauczycieli z rodzicami,
- edukację zrównoważoną i innowacje (gamifikacja, VR, edukacje alternatywne),
- praktyki uważności i troski o siebie,
- klasę jako ekosystem edukacyjny.

Uczestnicy otrzymają zaświadczenie udziału w konferencji oraz pakiet certyfikatów z warsztatów doskonalących (każda osoba uczestnicząca ma możliwość wzięcia udziału w maksymalnie 4 wybranych warsztatach).





Uniwersytet
Wrocławski

Wydział Nauk Historycznych
i Pedagogicznych



INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Koszt udziału w Konferencji i Szkole Pedeutologicznej

- 450 zł – udział w konferencji bez uroczystej kolacji
(obejmuje: udział we wszystkich wydarzeniach dwudniowej Konferencji i Szkoły, materiały konferencyjne, potwierdzenie udziału w wydarzeniu, cztery certyfikaty z warsztatów, przerwy kawowe i obiadowe)
- 600 zł – jak wyżej + udział w konferencji z uroczystą kolacją

Szczegółowe informacje dotyczące:

- formularza zgłoszeniowego,
- terminów rejestracji,
- możliwości zgłaszania posterów,
- zapisów na warsztaty – obowiązywać będzie kolejność zgłoszeń,
- programu szczegółowego,
- zostaną przesłane w Komunikacie nr 2 w pierwszej połowie stycznia 2026 roku.

SERDECZNIE ZAPRASZAMY

Przewodnicząca Sekcji Pedeutologii KNP PAN
prof. dr hab. Jolanta Szempruch

Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego
Konferencji i Szkoły Pedeutologicznej 2026
dr Marta Kondracka-Szala

Sekretarz Konferencji
dr Ewa Musiał, ewa.musial@uwr.edu.pl



INSTYTUT PEDAGOGIKI UWR