



Uniwersytet
Wrocławski

Wydział Nauk Historycznych
i Pedagogicznych



PAN
POLSKA AKADEMIA NAUK

III KONFERENCJA I SZKOŁA PEDEUTOLOGICZNA

Dobrostan nauczyciela jako wyzwanie pedeutologii



13–14 marca 2026 r.
UNIWERSYTET WROCŁAWSKI
INSTYTUT PEDAGOGIKI



CHCESZ WIEDZIEĆ WIĘCEJ?
ZESKANUJ KOD





Uniwersytet
Wrocławski

Wydział Nauk Historycznych
i Pedagogicznych



PAN
POLSKA AKADEMIA NAUK

KOMUNIKAT NR 2

ZAPROSZENIE

**Sekcja Pedeutologii Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk
pod przewodnictwem prof. dr hab. Jolanty Szempruch**

**Uniwersytet Wrocławski, Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych,
Instytut Pedagogiki, Zakład Pedagogiki Wczesnoszkolnej i Przedszkolnej**

przy wsparciu Studenckiego Koła Naukowego „Zielone Wzgórze”

serdecznie zapraszają do udziału w

III Konferencji i Szkole Pedeutologicznej pt. *Dobrostan nauczyciela jako wyzwanie pedeutologii*

13–14 marca 2026 r.

Wrocław

Wydarzenie kierowane jest do nauczycieli, pracowników akademickich, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, doradców metodycznych, studentów kierunków pedagogicznych oraz osób zarządzających placówkami oświatowymi, zainteresowanych rozwijaniem swojego warsztatu zawodowego, wdrażaniem innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych i pogłębianiem refleksji nad współczesną szkołą, a także wszystkich osób, które interesują się rozwojem praktyki edukacyjnej, poszukiwaniem innowacyjnych rozwiązań metodycznych oraz refleksją nad aktualnymi wyzwaniami współczesnej edukacji.



DOBROSTAN NAUCZYCIELA – IDEA PRZEWODNIA SPOTKANIA

Współczesne tempo zmian społecznych, rosnące wymagania wobec pracy nauczyciela na każdym etapie edukacyjnym oraz złożoność funkcjonowania placówek edukacyjnych sprawiają, że dobrostan nauczyciela staje się jednym z kluczowych wyzwań pedeutologii. Dobrostan rozumiemy jako:

- poczucie sensu i sprawstwa w pracy,
- równowagę emocjonalną i odporność psychiczną,
- zdrowe relacje w środowisku edukacyjnym,
- możliwość rozwoju zawodowego w atmosferze wsparcia i autonomii,
- satysfakcję wynikającą z tworzenia edukacji wartościowej.

Konferencja i Szkoła Pedeutologiczna stworzy przestrzeń do interdyscyplinarnego namysłu nad tym, jakie czynniki wzmacniają dobrostan nauczycieli, jakie go osłabiają, a przede wszystkim – jak można go wspierać poprzez praktykę pedagogiczną, organizację szkoły, formację nauczycielską i politykę oświatową.

Główne cele spotkania obejmują:

- tworzenie przestrzeni do dialogu i współpracy między przedstawicielami różnych środowisk pedagogicznych i edukacyjnych,
- wymianę doświadczeń oraz prezentację inspirujących praktyk edukacyjnych podejmowanych w zróżnicowanych kontekstach pracy,
- pogłębianie i doskonalenie kompetencji zawodowych poprzez udział w modułach Szkoły Pedeutologicznej,
- upowszechnianie wyników badań i refleksji teoretycznych z zakresu współczesnej pedeutologii,
- poszukiwanie rozwiązań sprzyjających dobrostanowi i trwałości funkcjonowania zawodowego osób pracujących w edukacji.



RAMOWY PROGRAM III KONFERENCJI I SZKOŁY PEDEUTOLOGICZNEJ

I DZIEŃ - PIĄTEK 13.03.2026

Miejsce: Aula Leopoldina, Gmach Główny Uniwersytetu Wrocławskiego,
pl. Uniwersytecki 1, Wrocław

9.00-9.30

Rejestracja Uczestników

9.30-10.00

Powitanie Uczestników i otwarcie III Konferencji i Szkoły Pedeutologicznej

WYKŁADY MISTRZOWSKIE

Otwierające refleksję nad współczesną kondycją nauczycieli, ich misją, autonomią, sprawstwem i dobrostanem.

Z wykładami mistrzowskimi wystąpią:

Prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska

Prof. dr hab. Roman Leppert

Prof. dr hab. Jolanta Szempruch

Dr hab. Witold Jakubowski, prof. UWr

Dr hab. Hanna Kędzierska, prof. UWM

Dr hab. Justyna Pilarska, prof. UWr

Dr hab. Joanna Smyła, prof. UR

10.00 – 11.15 Wykłady Mistrzowskie – część I

11.15 – 11.30 Dyskusja

11.30 - 11.45 Przerwa kawowa

11.45 – 13.30 Wykłady Mistrzowskie – część II

13.30 – 13.45 Dyskusja



RAMOWY PROGRAM III KONFERENCJI I SZKOŁY PEDEUTOLOGICZNEJ

c.d. I DZIEŃ - PIĄTEK 13.03.2026

13.45-14.45 Przerwa obiadowa

14.45-15.45

**PREZENTACJE PROJEKTÓW BADAWCZYCH MIĘDZYNARODOWYCH
I KRAJOWYCH**

15.45 -17.15

PANEL DYSKUSYJNY

Rozwój osobisty nauczyciela jako fundament jego dobrostanu psychofizycznego

Moderator: prof. dr hab. Roman Leppert

17.15 – 17.30 Przerwa kawowa

20.00 - 23.00 **UROCZYSTA KOLACJA**

10.00 - 16.00

Zwiedzanie Gmachu Głównego Uniwersytetu Wrocławskiego oraz Muzeum Uniwersytetu Wrocławskiego.

Uczestnikom wydarzenia przysługuje bezpłatny wstęp przez cały dzień. Zwiedzanie odbywa się indywidualnie lub w grupach, zgodnie z potrzebami Uczestników oraz możliwościami organizacyjnymi.



RAMOWY PROGRAM III KONFERENCJI I SZKOŁY PEDAGOGICZNEJ

II DZIEŃ - SOBOTA 14.03.2026

Miejsce: Instytut Pedagogiki UWr, ul. Dawida 1, Wrocław

09.00-9.30 Rejestracja Uczestników

9.30 – 11.00

SEKCJA WARSZTATOWA I

1. dr Anna Kwatera, *Rola interakcji nauczyciel-uczeń w budowaniu dobrostanu nauczycieli (i uczniów)*, sala 52
2. dr Wojciech Ratajek, *Gdy błąd staje się paliwem: neurobiologia skutecznego uczenia i gamifikacja jako narzędzia zwiększające efektywność lekcji*, sala 59
3. dr Małgorzata Swędrowska, *Potęgowanie uważności i dobromyślności z pomocą książek obraz(k)owych*. sala 60
4. dr Jolanta Wiśniewska, dr hab. Jarosław Michalski, prof. APS, *Techniki pedagogiczne wychowawcy klasy jako odniesienia do współczesnego autorytetu*, sala 53





RAMOWY PROGRAM III KONFERENCJI I SZKOŁY PEDEUTOLOGICZNEJ

c.d. II DZIEŃ - SOBOTA 14.03.2026

11.00 – 11.30

PROGRAM ARTYSTYCZNY

11.30 – 12.00 Przerwa kawowa

12.00 – 13.30

SEKCJA WARSZTATOWA II

1. dr hab. Stefan T. Kwiatkowski, prof. ChAT, *Modelowanie kompetencji społeczno-emocjonalnych w szkole jako czynnik sprzyjający wzmocnieniu dobrostanu*, sala 53
2. dr Ewelina Rzońca, mgr Katarzyna Błażejewska, *Sztuka moderowania rozmowy: praktyczne wykorzystanie różnych form dyskusji w pracy nauczyciela*, sala 52
3. dr Aneta Ratajek, *Z Piotrusiem i Orionem - od doświadczeń dziecka z dysleksją do rozwijania kompetencji nauczyciela w zrozumieniu i wspieraniu ucznia*, sala 59
4. mgr Małgorzata Czaicka-Moryń – *Budowanie dobrostanu w relacjach szkolnych w kontekście wielokulturowości*, sala 60
5. mgr Hanna Warchałowska, *Z troską o siebie, z uważnością dla innych*, sala 26





RAMOWY PROGRAM III KONFERENCJI I SZKOŁY PEDAGOGICZNEJ

c.d. II DZIEŃ - SOBOTA 14.03.2026

13.30 – 15.00

SEKCJA WARSZTATOWA III

1. mgr Ewelina Donatti – *Kompetencje, wartości i postawy nauczyciela w świetle filozofii Montessori, psychologii indywidualnej Adlera i myśli Jespera Juula – jak budować autorytet, autentyczność i relacje w zmieniającym się świecie edukacji?*, sala 59
2. dr Anna Hildebrandt-Mrozek – *Niech Moc będzie z Tobą! Jak wykorzystać w praktyce potęgę kapitału psychologicznego?*, sala 52
3. mgr Małgorzata Rabenda - Wojaś – *Innowacje z uważnością Jak korzystać z technologii edukacyjnych i AI, nie tracąc równowagi zawodowej*, sala 53
4. Wiktoria Strojny – *Plan daltoński jako przyjaciel nauczyciela*, sala 26

15.00 – 15.45 Przerwa obiadowa





RAMOWY PROGRAM III KONFERENCJI I SZKOŁY PEDAGOGICZNEJ

c.d. II DZIEŃ - SOBOTA 14.03.2026

15.45 – 17.15

SEKCJA WARSZTATOWA IV

1. dr Gabriela Biel, *Liczę (się) z uczniami. Nauczyciel w klasie o zróżnicowanym poziomie umiejętności arytmetycznych*, sala 52
2. dr Diana Gulińska-Grzeluszka, *Arteterapia w przeciwdziałaniu wypaleniu zawodowemu nauczycieli*, sala 60
3. dr Anna Mitręga, *Dobrostan nauczyciela w kontekście jego relacji z rodzicami uczniów*, sala 59
4. dr Agnieszka Stachnik, *Od teorii do działania: zrównoważony rozwój w praktyce szkolnej*, sala 53
5. mgr Daniela Winnicka, *Etyka troski o siebie w zawodzie nauczyciela*, sala 26





Uniwersytet
Wrocławski

Wydział Nauk Historycznych
i Pedagogicznych



PAN
POLSKA AKADEMIA NAUK

RAMOWY PROGRAM III KONFERENCJI I SZKOŁY PEDEUTOLOGICZNEJ

c.d. II DZIEŃ - SOBOTA 14.03.2026

17.15 – 17.45

Zakończenie III Konferencji i Szkoły Pedeutologicznej

9.00 - 16.00

SEKCJA POSTEROWA

Prezentacja posterów związanych z pedeutologią projektów naukowo-badawczych i edukacyjnych. (Zapraszamy do zgłaszania posterów wg wytycznych zamieszczonych poniżej) holl IPed, II piętro

STOISKA INFORMACYJNE placówek edukacyjnych współpracujących z Instytutem Pedagogiki UWr, holl IPed, I piętro





INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Możliwe są dwie formy udziału w wydarzeniu:

Opcja 1. Udział bierny

Uczestnik bierze udział we wszystkich wydarzeniach I i II dnia Konferencji i Szkoły Pedagogicznej, w tym w maksymalnie 4 wybranych warsztatach doskonalących. Liczba warsztatów, w których dana osoba faktycznie weźmie udział, może być mniejsza i zależy od indywidualnych preferencji uczestnika oraz dostępności miejsc.

Udział w uroczystej kolacji w I dniu konferencji jest opcjonalny i dodatkowo płatny (liczba miejsc ograniczona).

Koszt udziału: 450 zł

Koszt udziału z kolacją: 650 zł

Opcja 2. Udział aktywny

Udział z prezentacją posteru naukowego lub edukacyjnego (zgodnie z zasadami zgłoszenia poniżej).

Uczestnik bierze udział we wszystkich wydarzeniach I i II dnia konferencji, w tym w maksymalnie 4 wybranych warsztatach doskonalących. Liczba warsztatów, w których dana osoba faktycznie weźmie udział, może być mniejsza i zależy od indywidualnych preferencji uczestnika oraz dostępności miejsc.

Udział w uroczystej kolacji w I dniu konferencji jest opcjonalny i dodatkowo płatny (liczba miejsc ograniczona).

Koszt udziału: 450 zł

Koszt udziału z kolacją: 650 zł





INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Każdy uczestnik może wziąć udział w maksymalnie czterech warsztatach doskonalących, przy czym liczba miejsc w poszczególnych grupach warsztatowych jest ograniczona – obowiązuje kolejność zgłoszeń.

Organizator zastrzega, że uruchomienie danego warsztatu nastąpi przy minimalnej liczbie 10 uczestników, natomiast maksymalna liczba osób w jednej grupie warsztatowej wynosi 20.

OPISY WARSZTATÓW ZNAJDUJĄ SIĘ TUTAJ: [**LINK DO OPISÓW WARSZTATÓW**](#)

Wszyscy uczestnicy otrzymają zaświadczenie potwierdzające aktywny lub bierny udział w III Konferencji i Szkole Pedeutologicznej (pod warunkiem obecności w I i II dniu wydarzenia) oraz pakiet certyfikatów z warsztatów doskonalących, odpowiadający liczbie faktycznie zrealizowanych warsztatów.



KOSZT UDZIAŁU W KONFERENCJI I SZKOLE PEDEUTOLOGICZNEJ

- 450 zł – udział (bierny bez postera lub aktywny z posterem naukowym/edukacyjnym) w III Konferencji i Szkole Pedeutologicznej bez uroczystej kolacji (obejmuje: udział we wszystkich wydarzeniach dwudniowej III Konferencji i Szkoły, materiały konferencyjne, potwierdzenie udziału w wydarzeniu, max. 4 certyfikaty z warsztatów, przerwy kawowe i obiadowe)
- 650 zł – udział (bierny bez postera lub aktywny z posterem naukowym/edukacyjnym) w III Konferencji i Szkole Pedeutologicznej z uroczystą kolacją + udział we wszystkich wydarzeniach dwudniowej III Konferencji i Szkoły, materiały konferencyjne, potwierdzenie udziału w wydarzeniu, max. 4 certyfikaty z warsztatów, przerwy kawowe i obiadowe).

STUDENCI I DOKTORANCI:

- 350 zł - udział (bierny bez postera lub aktywny z posterem naukowym/edukacyjnym) w III Konferencji i Szkole Pedeutologicznej bez uroczystej kolacji (obejmuje: udział we wszystkich wydarzeniach dwudniowej III Konferencji i Szkoły, materiały konferencyjne, potwierdzenie udziału w wydarzeniu, max. 4 certyfikaty z warsztatów, przerwy kawowe i obiadowe)
- 500 zł - udział (bierny bez postera lub aktywny z posterem naukowym/edukacyjnym) w III Konferencji i Szkole Pedeutologicznej z uroczystą kolacją + udział we wszystkich wydarzeniach dwudniowej III Konferencji i Szkoły, materiały konferencyjne, potwierdzenie udziału w wydarzeniu, max. 4 certyfikaty z warsztatów, przerwy kawowe i obiadowe).





POSTERY NAUKOWE I EDUKACYJNE - INFORMACJE

Format A1 (pion, szerokość 59,4 cm, wysokość 84,1 cm), który należy wykorzystać do przygotowania własnych posterów.

Prosimy o:

- przygotowanie postera w języku polskim lub angielskim,
- nieusuwanie ani nieingerowanie w logotypy zawarte w szablonie
- zapisanie pliku końcowego jako PDF o rozdzielczości min. 300 dpi,

Informujemy, że przygotowując plakat, Autorzy wyrażają zgodę na jego udostępnienie na licencji Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0): <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.

Zgoda ta umożliwi publikację posterów na stronie internetowej konferencji oraz publikacjach pokonferencyjnych.

Aby ułatwić pracę, poniżej zamieszczamy checklistę elementów, które powinny znaleźć się na posterze:

- Tytuł pracy
- Imiona i nazwiska wszystkich autorów wraz z afiliacjami
- Cel / Wprowadzenie
- Metody / Materiały i metody
- Wyniki – tabele, wykresy, ilustracje (min. 300 dpi).
- Wnioski / Podsumowanie
- Autorzy są zobowiązani do samodzielnego wydruku swojego poster w wymaganym formacie A1 i dostarczenia na wystawę w pierwszym dniu wydarzenia.

SZABLON ZNAJDUJE SIĘ TUTAJ: [**LINK DO SZABLONU POSTERU**](#)





Uniwersytet
Wrocławski

Wydział Nauk Historycznych
i Pedagogicznych



PAN
POLSKA AKADEMIA NAUK

INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Organizatorzy nie zapewniają noclegów, ani nie dokonują ich rezerwacji. Uczestnicy mogą skorzystać z oferty noclegowej z wykorzystaniem 10% rabatu na nocleg w Art Hotel Wrocław po podaniu hasła „Szkoła Pedeutologiczna” lub wybrać inne, dowolne miejsce.

TERMIN ZGŁOSZEŃ:

Termin zgłoszeń upływa **dnia 20.02.2026**
LINK DO FORMULARZA ZGŁOSZENIOWEGO:
<https://forms.gle/yFTkU3WYK56TvTUA9>



Kod QR do
formularza
zgłoszeniowego

WPLĄTY

Opłatę konferencyjną należy wnieść do dnia **1 marca 2026 r.**
Dane do wpłat zostaną podane w I połowie lutego 2026.

SERDECZNIE ZAPRASZAMY

Przewodnicząca Sekcji Pedeutologii KNP PAN
prof. dr hab. Jolanta Szempruch

Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego
III Konferencji i Szkoły Pedeutologicznej 2026
dr Marta Kondracka-Szala
Sekretarz Konferencji
dr Ewa Musiał, ewa.musial@uwr.edu.pl

