

**Komunikat Nr 4/2025**  
**Dziekana Wydziału Nauk Historycznych i Pedagogicznych na**  
**Uniwersytecie Wrocławskim**

**z dnia 29 września 2025 r.**

**w sprawie zasad kwalifikacji na specjalności na studiach licencjackich na**  
**kierunku Pedagogika od roku akademickiego 2025/2026**

Na podstawie Uchwały NR 68/2024 Senatu Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 24 kwietnia 2024 r. w sprawie regulaminu studiów na Uniwersytecie Wrocławskim § 21 komunikuje się co następuje:

1. W ramach programu studiów na kierunku *Pedagogika* (studia licencjackie) w semestrach III, IV, V i VI studenci wybierają jedną z oferowanych specjalności;
2. Studenci dokonują wyboru specjalności w II semestrze studiów. Bezpośredni wybór poprzedza spotkanie organizowane dla całego pierwszego roku, w trakcie którego koordynatorzy specjalności przedstawiają ofertę kształcenia oraz potencjalne miejsca pracy dla absolwentów. Kandydaci deklarują chęć wyboru danej specjalności poprzez wypełnienie formularza online, udostępnionego w aplikacji Forms;
3. Studenci wskazują specjalność pierwszego i drugiego wyboru. Osoby, które nie zakwalifikują się na specjalność pierwszego wyboru, kierowane są na specjalność drugiego wyboru;
4. Liczebności w poszczególnych grupach są regulowane Zarządzeniem Nr 14/2024 Dziekana Wydziału Nauk Historycznych i Pedagogicznych Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 5 listopada 2024 r. w sprawie minimalnej liczebności grup studenckich na poszczególnych rodzajach zajęć oraz planowania grup studenckich od roku akademickiego 2024/2025. Liczba miejsc na każdej specjalności jest ograniczona — obowiązuje ranking punktowy;
5. Podstawą kwalifikacji jest suma ocen (średnia ocen za pierwszy semestr oraz ocena z przedmiotu wprowadzającego do danej specjalności), wyrażona w postaci punktów;
6. W przypadku uzyskania takiej samej liczby punktów na liście rankingowej mogą być brane pod uwagę dodatkowe kryteria\*, jak np:
  - 1) doświadczenia, które mogą się wiązać z obszarem wybieranej specjalności (przy czym za doświadczenia uznajemy różne aktywności, potwierdzające zainteresowanie daną dziedziną);
  - 2) motywacja i zgodność celów zawodowych;
  - 3) zadanie sytuacyjne lub mini-wywiad;
7. Możliwe jest utworzenie drugiej grupy specjalnościowej tylko w przypadku, gdy studentów będzie na tyle dużo, że wszystkie specjalności zostaną uruchomione, a pozostaną osoby nieprzydzielone do żadnej. Zależy to również od możliwości Zakładu prowadzącego daną specjalność;
8. Kwalifikacji do poszczególnych grup specjalnościowych dokonują każdorazowo Zakłady, koordynujące dane specjalności, dobierając

szczegółowe treści do poszczególnych kryteriów oraz przygotowując formularz do wypełnienia online;

**\*Pozostałe kryteria, które mogą być brane pod uwagę przy kwalifikacji na specjalności:**

**Edukacja dorosłych i marketing społeczny**

Lp	Kryterium	Maks. liczba punktów	Opis
1.	Udokumentowane doświadczenie	1 pkt	Np. praca z dorosłymi, pomaganie innym, wolontariat, projekty edukacyjne, prowadzenie szkoleń
2.	Motywacja i zgodność celów zawodowych	1 pkt	Np. Krótka autoprezentacja
3.	Zadanie sytuacyjne lub mini-wywiad	1 pkt	Np. „Jak zorganizujesz kampanię społeczną / Jakie działania edukacyjne zaprojektujesz dla dorosłych?”

**Pedagogika opiekuńcza z terapią**

Lp	Kryterium	Maks. liczba punktów	Opis
1.	Udokumentowane doświadczenie	1 pkt	Np. praca z dziećmi i młodzieżą, pomaganie innym, wolontariat, projekty edukacyjne, praca w świetlicy środowiskowej
2.	Motywacja i zgodność celów zawodowych	1 pkt	Np. Krótka autoprezentacja
3.	Zadanie sytuacyjne lub mini-wywiad	1 pkt	Np. „Jak możesz postąpić w przypadku podejrzenia zaniedbania dziecka?”

**Poradnictwo i pomoc psychopedagogiczna**

Lp	Kryterium	Maks. liczba punktów	Opis
1.	Udokumentowane doświadczenie	1 pkt	Np. wolontariat, projekty edukacyjne, pomaganie innym, wspieranie, prowadzenie szkoleń
2.	Motywacja i zgodność celów zawodowych	1 pkt	Np. Krótka autoprezentacja
3.	Zadanie sytuacyjne lub mini-wywiad	1 pkt	Np. „Jak będziesz rozmawiać z osobą

			zagubioną w wyborze drogi życiowej?"
--	--	--	--------------------------------------

### Resocjalizacja

Lp	Kryterium	Maks. liczba punktów	Opis
1.	Udokumentowane doświadczenie	1 pkt	Np. praca z różnymi grupami ryzyka, pomaganie innym, wolontariat, projekty profilaktyczne i resocjalizacyjne
2.	Motywacja i zgodność celów zawodowych	1 pkt	Np. Krótka autoprezentacja
3.	Zadanie sytuacyjne lub mini-wywiad	1 pkt	Np. „Jak zareagujesz w sytuacji agresji słownej podopiecznego?"

9. W przypadku gdy student/studentka nie został/a zakwalifikowany do żadnej specjalności pierwszego lub drugiego wyboru, przypisywany/a jest administracyjnie do specjalności, w której pozostały wolne miejsca;
10. Po ustaleniu przez Dyrektora ds. dydaktyki i studentów, które grupy specjalnościowe zostaną uruchomione dla danego rocznika studentów i w jakiej liczbie, decyzja jest komunikowana studentom pod koniec II semestru studiów;
11. Powyższe zasady odnoszą się także do zmiany specjalności w trakcie trwania cyklu kształcenia;
12. W razie zbyt małej liczby chętnych studentów deklarujących udział w danej specjalności, Instytut Pedagogiki zastrzega sobie prawo do jej nieuruchomienia dla danego rocznika.
13. Komunikat wchodzi w życie z dniem podpisania.



Dziekan Wydziału Nauk Historycznych i Pedagogicznych  
dr hab. Paweł Klint, prof. UWr

