

Wrocław, 31.10.2023

Szanowna Pani
Dyrektor Instytutu Pedagogiki
Prof. dr hab. Alicja Szerłaż

Sprawozdanie z prac Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia
w roku akademickim 2022/2023

Szanowna Pani Dyrektor,

Zgodnie z regulaminem przesyłam sprawozdanie z prac *Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia*. W roku akademickim 2022/2023 Zespół realizował zadania w tym samym składzie, co w latach ubiegłych:

dr Violetta Drabik-Podgórna - przewodnicząca

dr Agnieszka Jędrzejowska - sekretarz

dr hab. Barbara Winczura

dr Joanna Golonka – Legut

dr Anna Haratyk

Kierunkowy Zespół ds. Jakości Kształcenia podejmował działania zgodne z zaplanowanymi w harmonogramie zadaniami. Poniżej znajduje się zestawienie zrealizowanych najważniejszych prac. Dotyczą one obszaru konsultacji i wspierania projektowania programów kształcenia, z uwzględnieniem proponowanych zmian i aktualizacji w obrębie dokumentów dla studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych 5-letnich studiów magisterskich dla kierunków i specjalności realizowanych w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego.

- *październik/listopad* – KZ ds. Jakości Kształcenia wspierał wprowadzanie zmian w dokumentach dotyczących praktyk, wynikających z Zarządzenia nr 187/2022 Rektora UWr. z

dn. 9.08.2023 w sprawie organizacji praktyk przewidzianych w programach studiów w Uniwersytecie Wrocławskim;

- **styczeń/luty** – wspieranie i konsultacje dotyczące kolejnych zmian w pakietach dokumentów dotyczących praktyk, wynikających tym razem z przyjęcia nowego *Regulaminu praktyk przewidzianych w programach studiów na WNHIP Uniwersytetu Wrocławskiego (Załącznik do Uchwały nr 6/2023 Rady Wydziału Nauk Historycznych i Pedagogicznych z dn. 25 stycznia 2023)*;

- **marzec** – konsultacje i wsparcie *Koordynatora ds. praktyk dr Alicji Mironiuk* w sprawie ankiet ewaluacyjnych dla studentów, odbywających praktyki oraz dla pracodawców – opiekunów praktyk w placówkach. Opracowanie wersji ankiet online dostępnych w aplikacji *Forms*;

- **czerwiec** - *KZ ds. Jakości Kształcenia* dokonał analizy, weryfikacji i modyfikacji dokumentacji praktyk pedagogicznych na kierunku *Pedagogika studia licencjackie nauczycielskie*. Dokumentacja była dokładnie sprawdzana pod kątem zgodności z aktualnymi regulacjami, obowiązującymi na Uniwersytecie Wrocławskim: *Zarządzeniem Nr 187/2022 Rektora UWr. z dnia 9 sierpnia 2022 r. w sprawie organizacji praktyk przewidzianych w programach studiów w UWr., Wydziałowym Regulaminem praktyk* oraz zgodności ze *Standardami Kształcenia Nauczycieli (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela)*. Analiza ujawniła liczne błędy, dlatego też niezbędna była poprawa złożonych do oceny dokumentów. Po naniesieniu niezbędnych korekt w nowych *Programach praktyk* oraz w nowych *Sylabusach* uwzględniono wszystkie istotne wymagania, zróżnicowanie i specyfikę kształcenia na poszczególnych specjalnościach oraz konieczność zwiększenia ilości godzin ze 150 do 180 godzin w toku studiów.

Ponadto *KZ ds. Jakości Kształcenia* dokonał okresowego przeglądu programów kształcenia na studiach II stopnia. Wnioski z przeprowadzonych analiz prowadzą do podtrzymania rekomendacji z poprzedniego roku, by dokonać modyfikacji programów kształcenie zgodnie ze *Standardami Kształcenia Nauczycieli*, umożliwiającymi ich doskonalenie i uzupełnienie o moduł fakultatywny, dający możliwość uzyskania przygotowania pedagogicznego tym studentom, którzy z różnych względów nie byli w stanie uzyskać go na poziomie studiów I stopnia.

W związku z malejącą każdego roku liczbą kandydatów na studia II stopnia Zespół proponuje również rozważanie opcji połączenia dotychczasowej formuły studiów magisterskich dla absolwentów studiów pedagogicznych i nauczycielskich z formułą przewidzianą dla absolwentów studiów niepedagogicznych i nienauczycielskich. Umożliwiłoby to wybór i uruchomienie szerszej oferty specjalności na studiach magisterskich.

Prace Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia odbywały się w formie spotkań z wykorzystaniem narzędzi zdalnych na platformie *Teams*. Wszystkie wnioski były opiniowane i procedowane w trakcie dyskusji online oraz poprzez komunikację elektroniczną.

Z wyrazami szacunku,

Przewodnicząca Kierunkowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia

dr Violetta Drabik-Podgórna